BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas peneliti menyimpulkan bahwa hasil penelitian di peroleh hasil bahwa Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar secara stimulant berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siwa. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai bahwa nilai $t\text{-}_{hitung}$ untuk variabel media pembelajaran diperoleh sebesar 1,305 sedangkan nilai $t\text{-}_{tabel}$ pada tingkat signfikansi 5% dan derajat bebas n-k-1 atau 36-2-1=33 sebesar 2,035. Jika kedua nilai t tersebut dibandingkan maka nilai $t\text{-}_{hitung}$ masih lebih kecil dibandingkan dengan nilai $t\text{-}_{tabel}$ (1,305<2,035). Maka dari itu disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap Peningkatan hasil belajar.

Sedangkan Berdasarkan hasil penelitian di peroleh hasil Sumber Belajar berpengaruh positif tapi signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai $t\text{-}_{hitung}$ untuk variabel sumber belajar diperoleh sebesar 4,869 sedangkan nilai $t\text{-}_{tabel}$ pada tingkat signfikansi 5% dan derajat bebas n-k-1 atau 36-2-1=33 sebesar 2,035. Jika kedua nilai t tersebut di bandingkan maka nilai $t\text{-}_{hitung}$ masih lebih besar dibandingkan dengan inilai $t\text{-}_{tabel}$ (4,869>2,035). Maka dari itu disimpulkan bahwa sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar.

5.2. Saran

1. Media dan sumber belajar dapat digunakan sebagai salah satu keberhasilan pembelajaran
2. Bagi siswa yang capaiannya masih rendah dalam aspek kognitif (Pengetahuan) sebaiknya dapat meningkatkan efektivitas belajar, misalnya dengan memanfaatkan sumber atau pun media belajar yang ada disekolah atau pun rumah.
3. Selanjutnya bagi siswa yang capainnya diatas KKM atau dapat dikatakan harus dapat mempertahankan capainnya atau tidak menurun sehingga kedepan nya dapat membantu siswa dalam melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya.
4. Penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan peneliti sebagai calon guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media dan sumber belajar yang baik ketika belajar nanti.
5. Untuk kedepannya sekolah harus lebih meningkatkan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar agar Minat Siswa dalam pembelajaran Bisa meningkatkan Hasil belajar

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto (2013). "*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana Prenada Media Grup

Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian:* Edisi Kedua. Jakarta: Mitra Wacana Media

Ayuningtyas, T. (2014). Pengaruh pendidikan ekonomi di keluarga, pembelajaran ekonomi di sekolah terhadap perilaku Komsumsi yang Dimediasi Oleh Prestasi Belajar. *Tesis tidak Diterbitkan.* Malang: PSS UM.

Djamarah, S B., & Zain, A. 2010. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta:Rineka Cipta

Husein Umar. (2013). Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis. Rajawali, Jakarta

Indrina Dina. (2011) " *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* (Jakarta:PT.Diva Press.) 15. Halaman 173

Jauhari, H. (2018). "Terampil Mengarang dari Persiapan Hingga Presentasi dari opini Hingga Sastra. Bandung: Nuansa Cendekia

Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid19) Di Perguruan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 243

Komalasari, K. (2013). "*pembelajaran kontekstual Konsep dan aplikasi.* Bandung: Refika Aditama

Kunandar. (2013) "*penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)".* Jakarta: PT. Rajagrafindo persada

Manca, S., & Ranieri, M. (2013). Is it a tool suitable for learning ? A critical review of the literature on Facebook as a technology-enhanced learning environment. 487–504. https://doi.org/10.1111/jcal.12007 halaman 243

Majid, A. (2013). "*strategi pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Miyarso Yusufhadi. (2011) "*Menyemai Benih Teknolog Pendidikan"* (Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group. 457) halaman 173

Muhammad Mustaqim. (2012)." Hasil belajar, pembelajaran, pemanfaatan lingkungan, sekitar sekolah". Surakarta penerbit?

Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung; PT RemajaRosdakarya.

Nansisca Eka Arzita.**(**2017). "Pengaruh Motivasi Belajar, Sumber Belajar dan Interaksi Guru dan siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas". Yogyakarta: Nansisca Eka Arzita

Nurrita T (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa* halaman 171-187

Oemar Hamalik "*proses belajar mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara: 2004) Halaman 30

Primasari, Zulfiani & Herlanti. (2014). Penggunaan media pembelajaran di Madrasah Allah Negeri se- Jakarta Selatan , *Eduasains*, 68-72

Sanjaya,Wina. (2010). "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan"*.Jakarta: Prenada Media.

Siregar, E. & Nara, H. (2011). *"Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia

Sitepu, M.A (2014). "*pengembangan sumber belajar*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.

Slameto (2010). "*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi".* Jakarta Rineka Cipta.

Sudijono, A.(2012). "*Pengantar evaluasi pendidikan".* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Suprahatiningrum, J (2016). *"strategi pembelajaran (teori & aplikasi).*

Susanto, Ahmad. (2013). *" Teori Belajar Pembelajaran & disekolah dasar*. Jakarta: Kencana Pernadamedia Group

Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Siregar, E. & Nara, H. (2011). *"Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia IndonesiaSitepu, M.A (2014). "*pengembangan sumber belajar*. Jakarta: PT Raja igrafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif.* dan R&D. Bandung*:*Alfabeta, iCV

Sugiyono. (2015). Metode Penlitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif. dan R&D. Bandung:Alfabeta

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif. dan R&D. Bandung:Alfabeta

Supardi U.S, Leonard, Huri Suhendri1, Rismu Rudiyati (2010). *Jurnal Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Jakarta Selatan:Supardi.U.S., dkk

Warsita, Bambng (2008). "*Teknologi pembelajaran".* Jakarta: Rineka Cipta

Yohana, Analisa. (2011). *Studi Tentang Media Pembelajran Yang di Gunakan pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa di SMP Negeri 1 Probolinggo, skripsi, Malang: Universitas Negeri Malang.*

JURNAL INTERNASIONAL

Bal, M. (2018). Reading and Writing Experiences of Middle School Students in the Digital Age: Wattpad Sample. International Journal of Education and Literacy Studies, 6(2), 89. https://doi.org/10.7575/aiac.jels.v.6n.2p.89 halaman 243

Lathipatud Durriyah, T., & Zuhdi, M. (2018). Digital Literacy With EFL Student Teachers: Exploring Indonesian Student Teachers' Initial Perception About Integrating Digital Technologies Into a Teaching Unit. International Journal of Education and Literacy Studies, 6(3), i53. https://doi.org/10.7575/aiac.jels.v.6n.3p.53 halaman 243

JURNAL NASIONAL

Andi Ikhsan Sulaiman Ruslan (2017). Pemanfaatan lingkungan sekolah, Sumber Belaja di SDNegeri 2Teunom Aceh Jaya, dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol 2, No 1,1-11 (2017)

Kassem, M. A. (2018). Balancing Technology With Pedagogy in English Language Classroom: Teachers ' Perspective.Journal 6(December), 1–19.

Lestari, N.D., Ariani, S.R.D., dan Ashadi., (2014) Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *Team Asisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Media Animasi terhadap prestasi belajar siswa Pada materi Asam Basa Kelas XI semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal pendidikan kimia (JPK)*,3(**B)**:44-50

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal ekonomi & pendidikan,* 19-35

Rahamtia., M., Monawati., dan Darius, S.(2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Vol 2, No.1, 212-227