

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DIKELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

ALFIATI ISHAK

NIM: 911 417 052

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

NIP. 196709132003122001

Pembimbing II

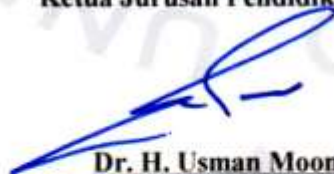


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

NIP. 197102022005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DIKELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

ALFIATI ISHAK

NIM: 911 417 052

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP. 195911201986021001

2. Dra. IRINA POPOI, M.Pd

NIP. 196002281998032001

3. Dr. SRI ENDANG SALEH, M.Si

NIP.196709132003122001

4. ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd

NIP. 197102022005011002

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, S.Pd., M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

ALFIATI ISHAK NIM 911417052. 2022. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dikelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan **Ibu Dr. Sri Endang Saleh, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dikelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner/angket kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dengan jumlah populasi 265 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 38 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Dikelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, yang berarti semakin siswa memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah maka akan semakin meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian perhitungan koefisien determinasi di peroleh ini sebesar 33,1% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh pemanfaatan perpustakaan sekolah sebesar 33,1%. Sedangkan sisanya sebesar 66,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

ALFIATI ISHAKNIM 911417052, 2022. *The Effect of School Library Utilization Towards The Learning Motivation in The Integrated Social Science Subject for Eighth Grade Students at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si.** Co-supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd.**

This study aimed to identify the Effect of School Library Utilization Towards the Learning Motivation in The Integrated Social Science Subject for Eighth Grade Students at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo, employing quantitative method in its approach. This study utilized primary data that was analyzed with simple linear regression by using *SPSS 21* program and were obtained from distributing questionnaires to 265 students at the research site as the population, involving 38 of these students as the samples.

The findings revealed positive and significant effect towards the learning motivation in the integrated subject at the research site, which means more students utilization of the library will also improve their learning motivation. The determination coefficient obtained 33,1% which means the learning motivation variability can be explained by the library utilization, while the rest 66,9% is explained by other variables unidentified in this study.

Keywords: School, Learning Motivation

