

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dengan Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 33,1% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh pemanfaatan perpustakaan sekolah, sedangkan sisanya sebesar 66,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil ini dapat dijelaskan bahwa dengan semakin siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah maka akan meningkatkan motivasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah untuk dapat melengkapi lagi fasilitas perpustakaan sekolah sehingga siswa akan lebih tertarik lagi untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana pembelajaran.
2. Kepada guru harus sering memberikan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya untuk selalu membaca buku diperpustakaan sekolah.
3. Perlunya kerjasama yang harmonis antara pihak sekolah, guru, dan siswa dalam mendukung pemanfaatan perpustakaan sekolah seefisien mungkin.

4. Kepada siswa agar hendaknya dapat memanfaatkan fasilitas vasilitas sekolah yang salah satunya adalah perpustakaan sekolah sebaik dan semaksimal mungkin sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar
5. .Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Wiyandari. 2014. *Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar Akuntansi X.AK di SMKN 1Pontianak*. Jurnal Online Mahasiswa FKIP
- Dian Sinaga. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Endah Widiarti. 2018. *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMA Negeri 2 Bangutapan*. Bantul
- Ibrahim Bafadal. 2015. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
-----2014. *pengelollan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Iman Gunawan. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori&Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurchayono, Supriyanto & Endang Sri Sumartini. 2015. *Pedoman Penyelenggaran perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Rifai'I. 2015. *Psikologi Pendidikan* Semarang: UNNES Press
- Ruyati. 2014, *Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di SMA NU Lemahabang Kab.Cirebon*.
Jurnal Pendidikan ekonomi
- Regipatyacika. 2020. *Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Di MAN 4 Sleman*.
Yogyakarta

- Sardiman, AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Gramedia
- Sugiyono Prof.Dr. 2018. *Metode penelitian pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R7D*. Bandung: Cv. Alfa Beta
- , 2017. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfa Beta
- , 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno Hamzah, B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yusuf, M.Abdullah. 2010. *Perpustakaan Sekolah. Jurnal Peraturan Perundang-undangan*
- Yusuf, M, Pawait & Suhendar, Yaya. 2010. *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.