

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

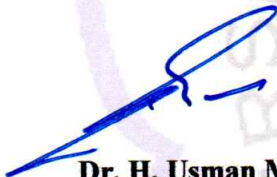
**SKRIPSI**

Oleh:

**DICKY SAPUTRA RUSDIN  
NIM: 911417053**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 195911201986021001**

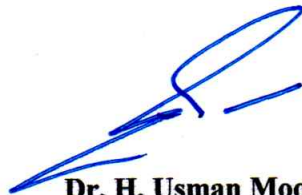
**Pembimbing II**



**Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si  
Nip. 197104252005012002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

**Oleh  
DICKY SAFUTRA RUSDIN  
NIM : 911 417 053**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021**

**Waktu : 09:00**

**Penguji**

**1. Dr. H. ROSMAN ILATO, M,Pd**

**NIP : 196004321986031001**

**2. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd ,M.Si**

**NIP : 197808172008122002**

**3. Dr. RADIA HAFID, SPd, M.Si**

**NIP : 197104252005022002**

**4. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**

**NIP : 195911201986021001**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Mengetahui:**

**Dekan FAKULTAS EKONOMI**



**Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.**

**NIP. 197207252006041002**

## ABSTRAK

**Dicky Safutra Rusdin. NIM 911417053. 2021. Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Usman Moonti, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah Ex Post Facto, dengan desain Korelasional. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan gambar program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, yang berarti semakin kreatif guru mengajar maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa, Koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 58,7% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh kreativitas mengajar guru sebesar 58,7%.

**Kata Kunci: Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Dicky Safutra Rusdin. Student ID: 911417053. 2021. The influence of teacher's teaching creativity on the learning motivation of eighth-grade students in Integrated Social Studies learning at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Usman Moonti, M.Si., Co-supervisor: Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si.

This study aims to determine the effect of teacher's teaching creativity on the learning motivation in eighth-grade students in integrated social studies learning at SMP 4 state junior high school in Gorontalo. Therefore, this research employed an ex post facto method and the used data were primary data obtained from distributing questionnaires to students. In addition, 38 respondents involved by applying the Slovin formula to collect the data. Those data were further analyzed by implementing simple linear regression analysis with SPSS 21 program.

The results show that the creativity of teacher's teaching has a positive and significant effect on students' learning motivation, which means the more creative teachers teach, the more students' learning motivation increases. All in all, the coefficient of determination in this study was 58.7% meaning the variability of student learning motivation can be explained by the creativity of the teacher's teaching of 58.7%.

**Keywords: Teacher's Teaching Creativity, Students' Learning Motivation**

