

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan , maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut. Kreativitas Mengajar Guru berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa semakin kreatif cara mengajar guru maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Kurangnya motivasi belajar siswa dapat berkurang dengan adanya kreativitas guru dalam proses belajar mengajar. Guru yang memiliki kreativitas dapat meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran karena meningkatnya motivasi belajar siswa. Motivasi yang muncul pada siswa dalam pembelajaran mampu menghadirkan kualitas pembelajaran yang maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru sebagai pengajar, pendidik dan pembimbing peserta didik hendaknya untuk selalu menjaga dan meningkatkan sikap positif, terutama dalam masalah kemampuan menguasai materi pelajaran yang memiliki pengaruh besar bagi motivasi belajar dan selalu memberikan dorongan kepada peserta didik untuk selalu belajar. Untuk mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran

sebaiknya guru lebih meningkatkan lagi kreativitasnya seperti menggunakan metode yang bervariasi dan sesuai dengan materi yang disampaikan.

2. Kepada siswa hendaknya senantiasa meningkatkan belajarnya semaksimal mungkin, baik disekolah maupun dirumah. Menumbuhkan motivasi pada dirinya, agar dapat menyerap pelajaran dengan sebaik-baiknya guna mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Kepada pihak sekolah hendaklah Kepala Sekolah sering mengadakan pembinaan kepada guru-guru agar dapat menambah wawasan mereka serta dapat menunjang usaha pencapaian tujuan pendidikan. Serta pihak sekolah dapat menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar di sekolah serta media belajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnawati. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 11 Sinjai. *Skripsi* .
- Cece Wijaya dan A. Tabrani. (1991). Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dalyono, 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal* , Vol.5 No. 2, 93-196.
- Hermus Hero, M. E. (2018, Oktober). Peran orangtua dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V sekolah dasar Inpers Iligatang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 129-139.
- Iskandar. 2021. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Referensi : Jakarta
- Khurohma, M. (2017). Hubungan kreativitas guru dan kreativitas belajara dengan hasilbelajar siswa kelas IV SDN Gugus Cut Nak Dien Kabupaten Rembang. *Skripsi* .
- Mubarokah, R. (2020). Pengaruh kedisiplinan dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa VIII pada mata pelajaran IPS di MTsN 3 Sidoarjo. *Skripsi* , 1-189.
- Nasir, W. (2020). Pengembangan kreativitas guru dalam mengelolah pembelajaran. *Jurnal diklat keagamaan padang* , Vol.5, No.1, 84-95.
- Ni Made Rani Untari, I. w. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Ekstrinsik, dan dukungan Organisasional Terhadap Kinerja karyawan pada

Perumda Amertha Buana Kabupaten Tabanan. *Jurnal Emas* , Vol.2 No. 3, 1-9.

Suci, A. E. (2017). Pengaruh Kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pelajaran PAI SMP Negeri 2 Metro. *Skripsi* , 1-186.

Suharni, P. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , Vol.3 No. 1, 131-145.

Sugiyono.2016.*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung :

Sugiyono.2017.*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung :

Sugiyono.2018.*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung :

Zet Ena, S. H. (2020). Peranan Motivasi dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti* , Vol.13 No. 2, 168-177.