

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL
YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII MTS
AL-MABRUR KEC. BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**FITRIA AHMAD
NIM : 911-417-055**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



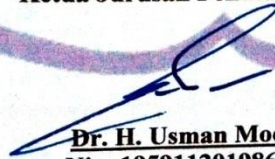
**Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
Nip. 196709132003122001**

Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
Nip. 197808172008122002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL
YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII MTS AL-MABRUR
KECAMATAN BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh:

FITRIA AHMAD
NIM : 911-417-055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 07 September 2021

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423198603 1 001

1.

2. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820420 201504 1 001

2.

3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122001

3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19780817 2008122002

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725200604 1 002

ABSTRAK

FITRIA AHMAD. NIM 911417055. 2021. “FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII MTS AL-MABRUR KECAMATA BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Dr. Sri Endang Saleh, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor Internal dan Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Al-Mabrur Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Al-Mabrur. Sampel dalam penelitian ini diambil secara keseluruhan dari kelas VII yang berjumlah 51 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) faktor internal berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, 2) faktor eksternal berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, 3) faktor internal dan faktor eksternal secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai koefisien regresi variabel X1 (Faktor Internal) dalam penelitian ini sebesar 1% maka akan meningkatkan hasil belajar sebesar 19%, nilai koefisien regresi variabel X2 (Faktor Eksternal) sebesar 45,2% dimana setiap perubahan variabel faktor eksternal sebesar 1% maka akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 45,2%, dan koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 92,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh faktor internal dan faktor eksternal sebesar 92,7%.

Kata Kunci: Faktor Internal, Eksternal, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

FITRIA AHMAD. STUDENT ID: 911417055. 2021. "INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS THAT INFLUENCE THE SEVENTH-GRADE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON INTEGRATED SOCIAL SCIENCES LESSONS (STUDY AT MTS AL-MABRUR ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN BONE RAYA DISTRICT, BONE BOLANGO REGENCY ". Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Sri Endang Saleh, M.Si Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

This correlational quantitative with a descriptive quantitative approach aimed to determine the internal and external factors that influence the learning outcomes of seventh-grade students in Integrated Social Sciences lesson at MTS Al-Mabrur Islamic Junior High School in Bone Raya District, Bone Bolango Regency. The research data was primer data obtained from distributing questionnaires to the students in the area. Further, this study involved 51 respondents of seventh-grade students as the research samples. In data analysis, it used a simple linear regression through SPSS 21 program.

The results showed 1) internal factors had a significant positive effect on student learning outcomes, 2) external factors also had a significant positive effect, 3) both internal factors and external factors simultaneously had a significant effect on student learning outcomes. The value of the regression coefficient of the X1 variable (Internal Factor) in this study was 19%, it would increase learning outcomes by 19%. The regression coefficient value of the X2 variable (External Factors) was 45.2%, in which every 1% change in the external factor variable would increase student learning outcomes by 45.2%. The coefficient of determination was 92.7%, meaning that the variability of student learning outcomes can be explained by internal factors and external factors by 92.7%.

Keywords: Internal, External Factors, Student Learning Outcomes