

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor Internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Al-Mabrur. Hasil ini dapat dikatakan bahwa semakin optimal faktor internal siswa semakin tinggi juga hasil belajar siswa.
2. Faktor eksternal berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Al-Mabrur. Hasil ini dapat dikatakan bahwa semakin optimal faktor eksternal siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa Faktor Internal dan Faktor Eksternal secara simultan berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Al-Mabrur. Prestasi belajar yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dalam diri (faktor internal) siswa maupun dari luar diri (faktor eksternal) siswa individu.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru untuk dapat membimbing dan melakukan pendekatan lebih kepada peserta didik dalam belajar supaya lebih bersemangat dan aktif mengikuti mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar.
2. Bagi siswa diharapkan penelitian ini siswa mendapatkan pengetahuan serta diharapkan juga bisa terus-menerus belajar baik di sekolah atau di rumah dan semangat dalam belajar.
3. Hendaknya sekolah terus meningkatkan fasilitas fisik dalam menunjang proses belajar mengajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar dan menentukan waktu pelajaran yang tepat.
4. Kepada guru dan orang tua saling berkomunikasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jadi baik dari pihak sekolah maupun lingkungan diluar sekolah seperti orang tua saling melakukan pengawasan terhadap hasil belajarnya.
5. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Agus, Supriyono. 2012. *Metode dan Model–Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. & J. T. Prasetya. 2005. *SBM: Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Degeng.1991. *Karakteristik Belajar Mahasiswa Berbagai Perguruan BTinggi di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama Antar Universitas/IUC
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2008. *Motivasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, Eka Selvi, Hani Subakti, (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*; 5 (1), Hal. 151-164.
- Hamzah B. Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik Dalam Pembelajaran*. Depok : PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Higuita Rene, Harnanik. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Batang*; *Economic Education Analysis Journal* 6 (1). Hal 202-206
- Kartiwi, D. P. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah ditinjau dari Bakat Numerik dan Kecemasan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 7(2).
- Kurniawan Budi, Ono Wiharna, Tatang Permana. 2017. *STUDI ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF*, *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4, No. 2. Hal 156-162
- Muhibin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 145.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.

- Parera Helena Rosalia, Suyanto. 2018. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Volume 5, No 2, hal. 165-177
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. (2017), Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*; 2 (2), Hal. 188-201.
- Septianti, Nevi, Rara Afiani. 2020, *PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2*, Volume 2, Nomor 1, hal 8-17
- Sidik, Purnama, Sri Tirto Madawistama. (2019) *ANALISIS SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTRUKTIVISME*, hal. 475-481
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Jaya Ilmu.
- Sarosa, S. (2011). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta Barat : PT. Indeks.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Renika Cipta.
- Sawawa Danur, Agus Solehudin, Sabri. 2018. PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DAN ELEMEN MESIN, *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 5, No. 1, hal. 21-26
- Sugihartono. et al. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah, Muhibin. 2015. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta.

- .....(2014) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta.
- .....(2015) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta.
- .....(2016) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
- Suprijono, Agus. 2012. “*Cooperative Learning – Teori & Aplikasi Paikem*”. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaf, Muhibbin, 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Bandung Alfabeta.
- Wahyuningtyas, Rizki, Bambang Suteng Sulasmono, (2020). *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*; 2 (1), Hal. 23-27.
- Winkel, W. S. (1999). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.