

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KAB. BONE BOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

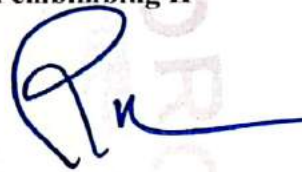
**INSAN MAHARANI AILAN
NIM. 911417060**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

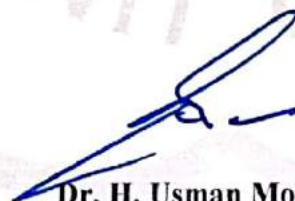
Pembimbing I


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

Pembimbing II


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KAB. BONE BOLANGO**

Oleh

**INSAN MAHARANI AHLAN
NIM : 911 417 060**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Prof. Dr. Ir SYARWANI CANON, M.Si
NIP : 196507242000031001
2. SUDIRMAN, S.Pd, M.Pd
NIP : 198204202015041001
3. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd
NIP : 197905242005012002
4. ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd
NIP : 197102022005011002

1.
2.
3.
4.

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Insan Maharani Ahlan. NIM 911417060. 2021. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua yang terdiri dari Pendidikan orang tua (X1), pekerjaan orang tua (X2), dan pendapatan orang tua (X3) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Tilongkabila. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 25% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan 1) tingkat pendidikan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, 2) pekerjaan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dan 3) pendapatan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 48,6% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh status sosial ekonomi orang tua sebesar 48,6%.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Insan Maharani Ahlan. Student's ID: 911417060. 2021. The Effect of Parent's Social-Economy Status on The Learning Outcomes of The Intetgrated Social Science Subject for 8th Grade Students at SMP 1 State Senior Highschool in Tilongkabila, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to identify the Effect of Parent's Social-Economy Status consisting of the following variables: Education (X1), Job (X2), and income (X3) on The Learning Outcomes of The Intetgrated Social Science Subject for 8th Grade Students at SMP 1 State Senior Highschool in Tilongkabila, Bone Bolango Regency.

Employing quantitative-correlational and quantitative-descriptive method, this study used primary data from questionnaire distribution to the students at research site. The samples withdrawn were 25% of the population with the amount of 32 respondents by using random sampling technique.

The findings revealed the parent's education had positive and significant effect, while their job and incomes was the otherwise. The determination coefficient obtained 48,6%, which means the learning outcomes variability can be explained by the parent's social-economic status with the amount of 48,6%.

Keywords: Parent's Social-Economy Status, Learning Outcomes

