

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pendidikan pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.
2. Pekerjaan pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua tidak berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.
3. Pendapatan pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua tidak berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi orang tua yang tingkat ekonominya masih kurang mampu atau rendah dalam hal ini berkaitan dengan pendapatan, agar selalu terus berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari pendapatan tambahan lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi sehingga dapat memotivasi anak untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi pihak sekolah agar siswa yang berprestasi dan kondisi sosial ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan bisa diperhatikan terutama masalah pendidikan dengan memberikan beasiswa sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini memberikan informasi koefisien determinasi sebesar 48,6%. Hasil tersebut menunjukkan hasil belajar siswa masih dapat dijelaskan oleh variabel lain sebesar 51,4%. Dengan demikian, saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain status social ekonomi orang tua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, 2012. *Sosiologi : Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anni, Chatrina Tri, dkk. 2016. *Psikologi Belajar*. Semarang : Universitas Negeri Semarang Malang Press
- Baharudin, 2017. Pembentukan Karakter Siswa dan Profesionalisme Guru Melalui Budaya Literasi Sekolah. *Journal Of Islamic Education Management*, 3(1):21-24. Diakses dari [www.journal.radenfatah.ac.id](http://www.journal.radenfatah.ac.id)
- Gerungan, 2010. *Psikologis sosial*. Bandung : PT. Refika aditama
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumi aksara
- Narwoko,J.D. *Sosiologi teks dan pengantar terapan edisi keempat*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologis pendidikan remaja*. Bandung : Alumni bandung
- Soekanto, Soejono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT. Raja Grafito Persada
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Bandung Argensindo
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabela
- W. Vander Zanden James, 2010. *Education in psikologis in theory and practice*. Newyork: Random.