

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO


SKRIPSI

Oleh:

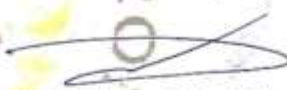
MIRANTI R.HALIM
NIM: 911-417-061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si
Nip. 197104252005022002

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh
MIRANTI R HALIM
NIM : 911 417 061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 November 2021

Waktu : 09:00

Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP : 195911201986021001 | 1.
 |
| 2. ABDULRAHIM MARUWAE, S.E., M.Pd
NIP : 198807142019031012 | 2.
 |
| 3. Dr. RADIA HAFID, S.Pd, M.Si
NIP : 197104252005022002 | 3.
 |
| 4. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag
NIP : 197611222006041003 | 4.
 |

Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.
NIP : 197207252006041002

ABSTRAK

MIRANTI R. HALIM, 2021. “PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI I TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa, maka diharapkan prestasi belajar pada siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 59 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Besar pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo mencapai 61,6% sedangkan sisanya sebesar 38,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

MIRANTI R. HALIM, 2021. "THE EFFECT OF LEARNING METHOD ON ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN INTEGRATED SOCIAL SCIENCE SUBJECT FOR SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP I TILONGKABILA STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN BONE BOLANGO REGENCY, GORONTALO PROVINCE". Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economy, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

This study aimed to identify the effect of learning method on academic achievements in the integrated social science subject for seventh-grade students of SMP I state junior high in Tilongkabila, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province with the goal of improving the achievements.

This quantitative correlational study involved 59 students as samples with observation, questionnaire, and documentation in collecting the data as well as simple linear regression for data analysis.

The findings revealed positive and significant effects with 61,6% of the coefficient, while 38,4% were from other variables unidentified in this research.

Keywords: Learning Method, Academic Achievement

