

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan, gaya belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dikatakan sudah baik, dari hasil penelitian menunjukkan bahwasanya sebagian guru telah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara lebih memperhatikan dan memahami karakteristik gaya belajar dari masing-masing siswa itu sendiri.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII di SMP Negeri I Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Pada akhirnya, berdasarkan hal tersebut maka dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Diharapkan untuk bisa lebih memperhatikan gaya belajar apa yang cocok, dan siswa yang prestasi belajarnya sudah bagus diharapkan dapat memperhankan dan meningkatkannya.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan dapat terus meningkatkan dan mengembangkan dalam memahami cara belajar siswa secara kreatif kepada peserta didik agar dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa pun akan meningkat.

5.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan lebih meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap hasil prestasi belajar, serta senantiasa mengkomunikasikan secara berkelanjutan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan guru khususnya terkait pembelajaran.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait gaya belajar dan prestasi belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi. Seperti; cara belajar, dan lain sebagainya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhamad, 2008. *Prestasi belajar*. www Geogle.co.id, Mei, 1-2.
- Arifin, Z (1995). *Evaluasi Instruksional: Peinsip, Teknik, Prosedur, Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, 2016. *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto (2007) *Metodologi Penelitian Rineka Cipta, Jakarta*
- Asri : 2005. *Prosedur Belajar Mengajar*. PT.Rineka Cipta Jakarta
- Anita Indrawati. Tahunajaran 2011 (Jurnal). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Di Sma 2 Ciputat*.
- Ahmadi & Supriyono, (2004:). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajawali Pers. Jakarta*.
- Benjamin S. Bloom (dalam Abu Muhammad 2008) *Hasil Belajar www.Geogle.coid*, Mei,
- De Porter & Hernacki (2005) *Quantum Leraning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenagkan Ahli Bahasa Abdulrahman Penerbit Khalifa Bandung*.
- De porter (2010) *Quantum learning . Kalifa. Bandung*.
- Gorden Dryden & Jennette Vos (2012). *Proses Belajar Mengajjr . Jakarta : PT Bumi Aksara*.
- Hasrul (2015:) *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Dan Kinestik) Terhadap Prestasi Belajar Depok Tahun 2015 Ajaran Yogyakarta*
- Hernacki, (2004) *Pengaruh Pendidikan Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai*.
- Irham & Wiyani (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers Jakarta*.

- Liyusri & Situmorang (2013) *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*.
- Moukly Sudjana (2001) *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru.
- Mulyasa, (2009) *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah (2011:216) *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, ddk, (2017). *Metode Enelitian Bidang Sosial*. Gaja Mada University Press. Yogyakarta.
- Nawawi (1989) *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gaja Mada University Press. Yogyakarta.
- Nasution, (1987) *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*, Jakarta: s
- Rina Fitria Kusmayanti. Tahun Aajaran 2009 (Jurnal). *Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SMK 2 Magelang*.
- Sawitri, tahun ajaran 2010 (Jurnal). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri Kota 1 Tuban*.
- Sakban, Nurmal, & Bin Ridwan, 2019 *Pengelolaan Sumber Belajar*. Bandung Remadja Karya
- Sopaitin & sahrani, (2011). *Metode penelitian pendidikan praktiknya jakarta :*
- Sugiyono, 2017 *Statistika Untuk Penelitian Bandung: Alfabeta*
- Sumadi. Tahun Ajaran 2009 (Jurnal). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Aktivitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Probolinggo Ole*.
- Sugiyono 2018 *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D) Bandung*.
- Winkel (1997) *penilaian program pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta.
- Zinal Arifin, (1995) *Perilaku Manajemen Organisasi, Jilid 2 Jakarta*