

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

ARNI H. MONTI
NIM: 911-417-065

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Hato, M.Pd
Nip. 196004231986031001

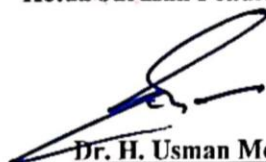
Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS
VIII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh
ARNI H. MONTI
NIM : 911 417 065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd

NIP : 197905242005012002

2. ERMAN I RAHIM, S.Pd, MH

NIP : 197012242008121001

3. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd

NIP : 196004231986031001


4. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag

NIP : 197611222006041003

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui:

Dekan ~~FAKULTAS~~ EKONOMI


Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

ARNI H. MONTI, 2021. “PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Rosman Ilato, M.Pd. dan Pembimbing II Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan hasil belajar pada siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 76 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo mencapai 55,2% sedangkan sisanya sebesar 44,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

MONTI, ARNI H., 2021. "THE EFFECT OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN INTEGRATED SOCIAL STUDIES SUBJECT FOR EIGHTH-GRADE AT SMP NEGERI WIDYAKRAMA STATE JUNIOR HIGH SCHOOL, GORONTALO REGENCY." *Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.*

This study aimed to investigate the effect of teacher's professional competence on students' learning outcomes in Integrated Social Studies subject for eight-grade at SMP Negeri Widyakrama state junior high school, Gorontalo Regency. Thus, it is expected that the students' learning outcomes can be further improved.

This quantitative research employed a correlational method with 76 students as the samples. The data were collected by observation, questionnaires, and documentation. Further, the data were analyzed by using simple regression test.

The result shows that teacher's professional competence yielded positive effect on students' learning outcomes in Integrated Social Studies subject for eight-grade at SMP Negeri Widyakrama state junior high school, Gorontalo Regency. 55.2% of the students' learning outcomes were determined by teacher's professional competence, while 44.8% were determined by other variables which are not included in this study.

Keywords: Teacher's Professional Competence, Learning outcomes

