

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Mengacu pada hipotesis penelitian ini yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Hal ini berdasarkan perhitungan diperoleh nilai r tabel pada taraf signifikan 5% pada $N = 76$ sebesar 0,227 maka nilai r hitung $>$ r tabel ($0,743 > 0,227$). Dan harga t hitung sebesar 9,542 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 1,992 oleh karena itu dapat dinyatakan hipotesis diterima.
2. Persamaan garis regresi dapat dinyatakan dengan $Y = 0,655X + 16,646$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh nilai koefisiensi X sebesar 0,655 yang berarti apabila kompetensi profesional guru (X) meningkat 1 poin, maka hasil belajar (Y) akan meningkat 0,655 poin. Maka dapat dinyatakan bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Guru

Diharapkan dapat terus mengoptimalkan kompetensi profesional dalam hal mengembangkan materi secara kreatif kepada peserta didik agar dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun akan meningkat.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan lebih mengoptimalkan perhatian dan pengawasan terhadap kinerja guru, senantiasa mengkomunikasikan secara berkelanjutan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan guru khususnya terkait pembelajaran. Agar seluruh guru dapat bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian terkait dengan hasil belajar siswa agar kiranya dapat menambah variabel selain kompetensi profesional guru, yaitu terkait dengan aktivitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri, (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, S, (2006). *Prosedur Penelitian*, Jakarta Rineka Cipta
- Bloom. 2003. leadership effectiveness and instructional supervision: the case of the failing twin.
- Warman Budi, *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Jambi*. Jurnal, kota jambi, 2015
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Iskandar, D. (2018). Implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Management Review*, 2(3), 261-270.
- Handayani Kiki, *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di SMA 2 Mei*. Jurnal, ciputat 2019
- Oemar Hamalik , (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi* . Jakarta : Bumi Aksara
- Permendiknas No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priansa Donni Juni , S. S. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru* . Bandung: Alfabeta Cv.

- Sardiman, (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT GrafindoPersada
- Susilowati, E., Santosa, S., & Hamidi, N. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3).
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif Kuakitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Syafi'I, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syaidah, Suyadi, Ani, *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji*, jurnal, Rambipuji, 2017
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Visimedia, 2008), p.65
- Uno, H. B. (2007). *profesi kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.