

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran siswa terhadap efektivitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo, berdasarkan dengan hasil regresi linier sederhana bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($5,604 > 2,359$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, dengan sendirinya H_1 di tolak, yang berarti penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di SMP N 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Adapun nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa sebesar 39,1 % variabel efektivitas pembelajaran dapat dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran sedangkan sisanya sebesar 60,9 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan, saran-saran tersebut yakni sebagai berikut.

1. Bagi kepala SMP Negeri 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo sebagai pimpinan tertinggi dan sebagai panutan bagi bawahannya untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana dalam hal penyediaan pelatihan penyusunan media pembelajaran yang lebih efektif sesuai dengan kondisi massa pandemi covid-19.

2. Penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo berada dalam kategori cukup baik, sehingga siswa hendaknya dapat meningkatkan kedisiplinan dan keaktifan dalam proses pembelajaran tanpa harus diperintahkan oleh guru. Siswa harusnya lebih mandiri dalam proses pembelajaran, berinisiatif terlebih dahulu untuk mencari sumber- sumber belajar lainnya. Dengan adanya inisiatif yang tinggi dari siswa, maka diharapkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran akan lebih tinggi sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.
3. Efektivitas pembelajaran di SMP N 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo berada dalam kategori cukup baik, sehingga untuk para guru di harapkan untuk lebih meningkatkan variasi dalam pemilihan media pembelajaran yang tentu sangat berpengaruh terhadap kelancaran dan keefektifan pembelajaran siswa. Siswa juga harus diberikan kesempatan untuk mengeluarkan pendapat dan memberi pertanyaan, dengan begitu siswa dapat terlatih berkomunikasi dengan baik di depan umum dan memperoleh nilai yang memuaskan sesuai dengan kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran. Untuk siswa hendaknya bisa mengerti bahwa dalam proses pembelajaran tidak hanya tentang nilai yang diperoleh, namun juga dari perubahan perilaku dan sikap untuk menjadi lebih baik dalam kehidupan sehari-hari, siswa juga diharapkan dapat menanamkan keyakinan untuk belajar dalam dirinya, dengan begitu secara tidak langsung siswa akan terdorong untuk mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru, sehingga efektivitas pembelajaran akan terus tercapai.

4. Untuk Orang tua hendaknya proaktif dalam kegiatan belajar di rumah, agar prestasi belajar siswa dapat maksimal sesuai harapan yang diinginkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau lebih inovatif dalam analisis data dan juga model yang digunakan agar responden lebih bijak dan objektif dalam menjawab angket untuk penelitian.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran agar penulisan ini menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alannasir Wahyullah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Mannuruki. Journal of Education Science and Technology*, 2(2), 81-90.
- Andriyani, Yulisa. 2017. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang. Tarbiah dan Ilmu Keguruan*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Metro.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo
- Ayuningrum, S., & Rahmawati, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Everyones is Teacher Here Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SF Ngrukeman Tamantirto Kasihan Bantul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 1689-1699.
- Djamarah, Syaiful, B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta Grafindo Persada.
- Fitriani, Nety. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hanafi Muhammad. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fisip*, 3(2), 1-12.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Mucthar, I.H. (2015). *Efektivitas FKUB dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*. Puslitbang Kehidupan Keagamaan.
- Nai, F. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Cv. Budi Utama.
- Nuriansyah, F. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61-65.
- Pangewa, M. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

- Ridwan. 2015. *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ristawati, (2017). “*Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai*” *Ilmu Sosial*. Universitas Negeri Makasar. Makasar.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran di kelas A2 TK Miftahul Huda Kecamatan Turen Kabupaen Malang. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Pernada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Tarigan, I.J. (2017). *Peran Badan Narkotika*. Deepublish.
- Tokan, R.I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. PT. Grasindo
- Wijayanti, R., & Hasan, B. (2018). *Eefektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Whiteboard Animation*. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 2407-8840.
- <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020->
- <http://robiatulmunajahpgsd.blogspot.com/2017/04/efektivitas-pembelajaran.html>