

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang diteliti oleh peneliti menunjukkan kesesuaian dengan hipotesis penelitian, dimana variabel hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan Teknologi handphone, hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai $R_{square}0,768$. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 76,8% variabilitas hasil belajar dapat dipengaruhi oleh penggunaan teknologi hp, sedangkan sisanya sebesar 23,2% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknologi handphone berpengaruh signifikan terhadap Hasil belajar belajar siswa Kelas VIII di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. hal ini menunjukkan bahwa semakin sering siswa menggunakan handphone pada hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran Sebaiknya guru mengarahkan dan mengawasi siswa dalam pembelajaran yang menggunakan teknologi handphone sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama saat menggunakan aplikasi zoom guru harus lebih memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung agar

tujuan dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat dipahami oleh siswa dengan lebih baik, serta guru juga harus lebih kreatif dan inovatif dalam merancang pembelajaran yang dilakukan secara online atau daring agar siswa dengan mudah memahami apa yang di sampaikan oleh guru.

Selain peran guru peran orang tua juga dibutuhkan untuk mengawasi para siswa dalam pembelajaran online atau daring agar siswa merasa diawasi atau diperhatikan sehingga siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran dan tidak terjadi kesenjangan atau kelalaian siswa saat menggunakan handphone pada proses pembelajaran yang berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

Abrahamson, Dor. 2014. *International Journal of Child-Computer Interaction*. University of California: USA.

Ahmad Fadilah. 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Ahmadi Abu, Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta. Ali, Moh, 1982 *Penelitian Prosedur dan Strategi*, Bandung: Aksara.

Alifzal dan Fajri. 2018. *Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Arif dan Erfian. (2017 : 4 : 2) *Jurnal Informatika*. Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM. Universitas BSI.

Angla F. Sauhenda, dkk. 2019. *Jurnal Internasional Magistra*. *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa*. Universitas Musamus.

Andiyati, N. 2012. *Penggunaan Handphone Blackberry Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa FIS UNY*. S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.

Ansita dkk. 2010. *Teknologi Industri Media dan Perubahan Sosial*. Malang: Program Studi Magister Sosiologi Pascasarjana UMM.

Daulay dkk. 2020. *Manfaat Teknologi Smartphone Di Kalangan Pelaja Sebagai Akses Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona-19*. Al-Ulum, Jurnal Pendidikan Islam. universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Dewi dan Benar. 2019 *Scientific Journals of Economic Education*. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Kota Jambi*. FKIP UNBARI

Diahloka, C. 2012. Pengaruh Sinetron Televisi dan Film Terhadap Perekmbangan Moral Remaja. *Jurnal Reformasi. Volume 2. Nomor 1. Januari – Juni2012.*

Fadilah, A. 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone HP terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Fitri, S. 2016. *Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Perubahan Sosial Anak.* (<https://journal.umtas.ac.id>). Tasikmalaya: Umtas

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19.* Edisi 5. Semarang: UNDIP.

Komariah, 2011. *Model Pendidikan belajar.* Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lim Vol. 9 No. 1 – 2011.

M. Fikri Haikal, dkk. (2019: 4 : 8) *Jurnal Pendidikan Islam. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar MTS Hasyim Asyari Kota Batu.* Universitas Islam Malang

M. Naufal Annafi, dkk. 2018. *Jurnal Internasional. Pengaruh penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Mahasiswa.* Bogor: Universitas Ibnu Khaldun Bogor

Mukhamat F. Amin. 2018. *Pengaruh Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 MTs Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro.* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Muhammad Mujib. 2013 *Jurnal Internasional. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Muhari. (2018). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Handphone terhadap Moral Siswa MI Muhammadiyah Gondang Mungkid Magelang.* *Teknologi Handphone*, 13–21.

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999. 38).

Nisa dan Supriyanto. 2019. *Dampak Handphone Bagi Pendidikan Di Indonesia Khususnya Anak-Anak*. Malang : Jurusan Administrasi Pendidikan UNM.

Shobur dan Alex, 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Balai Pustaka.

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2007. 408, 121.

usman Moonti, Agil Bahsoan, A. M. G. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Usman. *Jambura Economic Education Journal*, 3, 3–4.