

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: sumber belajar berdampak positif sebesar 0.608 dan signifikan sebesar 0,05 lebih besar dari t tabel sebesar 1,661. Hasil ini diterangkan dengan perubahan sebesar satu unit Variabel X (Sumber Belajar),

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti menyampaikan saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa perlu meningkatkan minat membaca dan rasa ingin tau dengan menambah ilmu dari berbagai sumber belajar. Sebab semakin banyak pengetahuan yang kita dapatkan semakin banyak pula ilmu yang kita temukan. Belajar bukan dari sekolah saja akan tetapi belajar bisa dimana saja, kapan saja. Seperti : perpustakaan kampus, perpustakaan daerah, internet, buku-buku bacaan lainnya.
- 2) Bagi guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang dapat mendorong siswa untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar yang lebih luas dengan memberikan latihan-latihan agar supaya siswa lebih terlatih, aktif dalam belajar.

- 3) Pihak sekolah diharapkan terus meningkatkan penyediaan sumber belajar dengan mengadakan sumber belajar yang lebih lengkap pada perpustakaan sekolah, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran disekolah.
- 4) Untuk peneliti selanjutnya dapat menambah variabel penelitian seperti, motivasi, bakat, minat, materi pembelajaran, metode pembelajaran, atau variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline, Siregar. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Eveline dan Hartini, 2011, "*Teori belajar dan pembelajaran*". Jakarta: Ghalia Indonesia
- Heri Gunawan. 2012. "*Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*", Bandung: Alfabeta
- Heri, Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter, konsep dan implementasi*. Bandung. Alfabeta.
- Istriani, dkk. 2015. "*Ensiklopedia Pendidikan*", Medan: Media Persada
- Rusman, "*Manajemen Kurikulum*", (Jakarta: Rajawali Pers, 2012: hal 130)
- Sanjaya, Wisna. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sitepu, 2014. "*Pengembangan Sumber Belajar*", Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sujarwo, dkk. 2018. *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta. Prima Edukasi.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media grup.
- Sudjana, dkk. 2017. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru

Syukur, F. 2008. *Teknologi Pendidikan*. Semarang. Rasail Media Grup.

Slameto, 2013, *Belajar & Faktor-faktor mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.