

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEMAMPUAN BENTUK KOMUNIKASI GURU
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII
SMP NEGERI 16 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**AFRIYANI KATILI
NIM: 911417077**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

Pembimbing II



**Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
Nip. 197905242005012002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN BENTUK KOMUNIKASI GURU
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII
SMP NEGERI 16 KOTA GORONTALO

Oleh
AFRIYANI KATILI
NIM : 911417077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022

Waktu : 09:00 WITA

Penguji

1. Dr. RADIA HAFID, S.Pd, M.Si

NIP : 197104252005022002

2. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag

NIP : 197611222006041003

3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP : 195911201986021001

4. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd

NIP : 197905242005012002

1.

2.

3.

4.

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

(AFRIYANI KATILI), NIM 911 417 077. 2022. “Pengaruh Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Gorontalo”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Ibu Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode kuantitatif kolerasional dengan jumlah sampel 61 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuesioner, serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan regresi sederhana.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Besar Pengaruh Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa mencapai 48,3% sedangkan sisanya sebesar 51,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru, Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

(AFRIYANI KATILI), Student ID Number 911 417 077. "The Impact of Teachers' Communication Skills in Learning on the Students' Learning Interest in Integrated Social Science Subject in Class VII of SMP Negeri 16 Kota Gorontalo". Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Economics Education, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.

The research objective is to determine the impact of teachers' communication skills in learning on the students' learning interest in Integrated Social Science Subject in class VII of SMP Negeri 16 Kota Gorontalo.

The research applies quantitative approach with correlational method where it involves 61 students as the samples. The technique of data collection uses interview and questionnaire whereas the technique of data analysis applies simple regression.

The research finding reveals an existence of impact of teachers' communication skills in learning on the students' learning interest in Integrated Social Science Subject in class VII of SMP Negeri 16 Kota Gorontalo, Gorontalo Province. The impact is 48.3% while the rest 51.7% is impacted by other variables that are not studied in this current research.

Keywords: Teachers' Communication Skills, Students' Learning Interest

