

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Hasil ini dibuktikan oleh koefisien determinasi sebesar 48.3% yang artinya jika semakin baik Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru maka berpengaruh baik pula untuk Minat Belajar Siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Guru diharapkan untuk terus meningkatkan kemampuan komunikasi yang baik di dalam proses pembelajaran.
- 5.2.2 Orang tua diharapkan lebih memberikan dukungan dan terhadap peserta didik di dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa.
- 5.2.3 Bagi siswa diharapkan terus meningkatkan minat belajar dengan baik dalam menerima dan mempelajari materi yang disampaikan oleh guru di dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amri M Tampubolon, 2016. *Penggunaan Media Backing Track Dalam Pembelajaran Gitar Pilihan Di Prodi Pendidikan Music Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan*.
- Anjaswari, Tri. 2016. *Komunikasi Dalam Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Anneahira, *Bentuk – bentuk Komunikasi* <http://www.anneahira.com>, diakses pada tanggal 28 Pebruari 2018 pukul 14.54.
- Arni, Muhammad. (2016). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2008. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cangara, Hafied. 2014. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Caropeboka, Ratu Mutialela. 2017. *Konsep dan Aplikasi Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Crow and Crow. 1973. *And Outline Off Psikology* (Terjemahan Z.kazijan). Surabaya: PT Bina Ilmu.

- Chintya Irmanora. 2012. *Komunikasi dalam Pembelajaran*. <http://chintyairmanora10.blogspot.co.id>, diakses pada tanggal 27 Pebruari 2018.
- Chotimah, Chusnul. 2015. *Komunikasi Pendidikan Teori Dan Prinsip Dasar Komunikasi Prespektif Islam*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2004. *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 1984. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fiske, John. 2012. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Ghozali, Imam. 2012 *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta; Universitas Diponegoro.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)*.
- Joni, Raka. 2008. *Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Strategi Pembelajaran Aktif (Cara Belajar Siswa Aktif) dan Pembinaan Profesional Guru, Kepala Sekolah serta Pembina Lainnya*. Jakarta: Rinehart and Wiston.
- Khawash, Moursi Abbas Mouessi Hassan. 2017. *Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan*. Vol. 1 No. 1.
- Lasswell, H. 2005. *Analisis Komunikasi dan 5 (Lima) Unsur Komunikasi Menurut Lasswell*.
- Latifa Husain, S.Pd (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Professional, Pustaka Baru Press*.

- M. Arif Khoiruddin. 2012. *Jurnal Peran Komunikasi Dalam Pendidikan*, Vol. 23 Nomor. 1.
- M Ngalim Purwanto. 2003. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashudi, Farid. *Psikologi Konseling*. 2012. Jogjakarta: IRCoSoD.
- Muhammad, Arni. 2011. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Peter Salim, Yen Salim. 1999. *Kamus Bahasa Indonesia Konteporer*. Jakarta: Modern English Press, h. 923.
- Pieter, Herri Zan. 2017. *Dasar – Dasar Komunikasi Bagi Perawat*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Heri. 2010. *Pengantar Perilaku Manusia Untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Purwanto, Ngalim. 2000. *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riswandi. 2009. *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rustan, Ahmad Sultra dan Nurhakki Hakiki. 2017. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sakban, S., Nural, I., & Bin Ridwan, R. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. *In Journal of Administrasi and Education Management (Alignment)* (Vol. 2, Issue I).
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Cetakan keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono, prof, Dr, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada cet.ke II.

Yasir. 2009. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Pekanbaru: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Riau.