

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH AKREDITASI SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh


NI KADEK AYU NINGSIH
NIM : 911417081

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

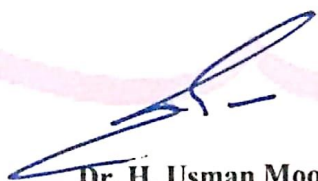
Pembimbing I

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH AKREDITASI SEKOLAH TEHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO

Oleh

NI KADEK AYU NINGSIH
NIM : 911417081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021

Waktu : 09:00 WITA

Penguji

1. Dr. RADIA HAFID, S.Pd, M.Si

NIP : 197104252005022002

2. SUDIRMAN, S.Pd, M.Pd

NIP : 198204202015041001

3. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si

NIP : 197808172008122002

4. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag

NIP : 197611222006041003

1.

2.

3.

4.

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP: 197207252006041002

ABSTRAK

Ni Kadek Ayu Ningsih. NIM 911417081. 2021. Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si Sebagai Pembimbing I dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada guru-guru di SMP Negeri 8 Gorontalo. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah 46 orang sebagai responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan Akreditasi Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 8 Gorontalo Kota Gorontalo. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Akreditasi Sekolah maka akan semakin baik Peningkatan Mutu Pendidikan, sebaliknya jika nilai Akreditasi Sekolah kurang maka dapat menurunkan Mutu Pendidikan. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 47,7% yang berarti variabilitas Peningkatan Mutu Pendidikan dapat dijelaskan oleh Akreditasi Sekolah sebesar 47,7 %.

Kata Kunci: Akreditasi Sekolah, Peningkatan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Ni Kadek Ayu Ningsih. STUDENT ID 911417081. 2021. The Effect of School Accreditation on Improving the Quality of Education in SMP 8 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This study aimed to determine the effect of school accreditation on improving the quality of education at SMP 8 State Junior High School in Gorontalo. The study employed a quantitative correlational method with a descriptive quantitative approach. The data used are primary data obtained from distributing questionnaires to teachers at the research site. The sample consisted of 46 teachers in the aforementioned area. A simple linear regression analysis with the help of the SPSS 21 program Data analysis was performed in data analysis.

The results showed that school accreditation had a positive and significant effect on improving the quality of education at SMP 8 State Junior high School in Gorontalo. This result indicated that the better the school accreditation, the better the quality of education. On the other hand, fewer accreditation scores will reduce the quality of education. The coefficient of determination in this study was 47.7%, which means that the variability of Education Quality Improvement can be explained by School Accreditation of 47.7%.

Keywords: School Accreditation, Education Quality Improvement

