

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Akreditasi Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 8 Gorontalo Kota Gorontalo. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Akreditasi Sekolah maka akan semakin baik Peningkatan Mutu Pendidikan, atau sebaliknya jika nilai Akreditasi Sekolah kurang/rendah maka Mutu Pendidikan di sekolah juga akan rendah. Dengan adanya status akreditasi yang dimiliki oleh Sekolah akan mempengaruhi pandangan masyarakat terhadap lembaga pendidikan tersebut. Berkualitas atau tidaknya status akreditasi yang dimiliki akan menjadi patokan masyarakat dalam menilai sekolah atau lembaga pendidikan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi sekolah diharapkan selalu berusaha semaksimal mungkin untuk tetap selalu meningkatkan program kerja sekolah serta dapat menyesuaikan proses pembelajaran sekolah dengan Standar Nasional Pendidikan yang sesuai dengan penilaian Akreditasi Sekolah sehingga nantinya akan meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah.
2. Bagi pihak penilai Akreditasi sekolah perlu mengevaluasi pengelolaan sekolah secara umum agar lebih baik salah satunya melakukan upaya-upaya

yang dapat meningkatkan kinerja guru, dan peningkatan fasilitas agar dapat lebih meningkatkan mutu Pendidikan.

3. Bagi siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dan kegiatan sekolah serta mengembangkan minat dan bakatnya sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk melanjutkan penelitian yang serupa dengan lebih dikembangkan dan bisa menambah objek penelitian melibatkan seluruh *stakeholder* yang belum sempat peneliti ungkap dalam penelitian ini serta melihat faktor-faktor yang lain yang mempengaruhi mutu pendidikan dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarwani, 2010. *Akreditasi Muara Peningkatan Mutu Pendidikan*, disajikan pada seminar akreditasi BAP-SM, Sumatera Selatan 15 Nopember.
- Awaludin, Aulia. 2017. *Akreditasi Sekolah Sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan Di Indonesia*. Volume 2, No.1. Hal 14-20.
- BAN-S/M. 2020. *Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah Tahun 2020*. Jakarta Selatan: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah.
- Barnawi dan M. Arifin. 2017. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. 2009. *Kebijakan dan Pedoman Akreditasi Sekolah Sekolah/Madrasah*. Jakarta : BAN S/M
- Fadhli, Muhamad. 2017. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. Volume 1, No.02. Hal 216-236.
- Irawan, spto, dkk. *Hubungan Akreditasi Sekolah dan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dengan Kualitas Sekolah : Jurnal Akuntabilitas Pendidikan* Volume 8 No. 2.
- Mulyasana, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 28 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 pasal 2 ayat (2) tentang Standar Nasional Pendidikan

- Shofifah. 2018 . *Inspirasi manajemen pendidikan : Pengaruh Akreditasi Terhadap Minat Wali Murid Pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sidoarjo*. Volume 6 No. 3
- Sodiqin, H., & Nurdin, D. 2016. *Kemampuan manajerial kepala madrasah dan kinerja mengajar guru dalam mutu pendidikan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sururi. 2008. *Pengaruh Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smk Se-kota Bandung*. *Jurnal Administrasi Universitas Pendidikan Indonesia*. Hal 1-8
- Suryadi dan Tilaar. 2008. *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XVI Bagian Kedua pasal 60 tentang Akreditasi
- Yunus, Hadi Sabari, 2012. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Zamroni.2013. *Manajemen Pendidikan Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*. yogyakarta. Ombak.
- Zulnika. 2017. *Pengaruh Akreditasi Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Kopang* Volume 2 No. 2.