

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui perhitungan regresi bahwa dapat disimpulkan bahwa variabel minat siswa memilih jurusan IPS memberikan pengaruh positif dan signifikan di mana jika minat siswa memilih jurusan IPS meningkat maka prestasi belajar siswa akan meningkat pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hal-hal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yaitu minat siswa memilih jurusan, yang mencakup kesenangan, perhatian, konsentrasi, dan kemauan yang akan membuat siswa merasa senang terhadap mata pelajaran yang ada di jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, dari beberapa indikator tersebut siswa akan tertarik untuk memilih masuk pada jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Maka berdasarkan keinginan yang muncul dari dalam diri bukan berdasarkan pengaruh teman dan faktor lainnya, sehingga siswa dengan senang hati memberikan perhatian penuh saat menerima pelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa hendaknya memilih jurusan sesuai dengan minatnya agar memperoleh keputusan jurusan yang tepat sehingga dapat membantu dalam pembelajaran selanjutnya dan dalam mencapai tujuannya.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memberikan dukungan kepada anak dalam menentukan jurusan, memantau dan memperhatikan pendidikan putra-putrinya dengan cara, memberikan dorongan, semangat dan motivasi dalam belajar. Orang tua perlu memperhatikan bakat, keinginan, dan minat anak sehingga pada akhirnya tidak mengalami salah jurusan yang mengakibatkan kekecewaan bagi putra-putrinya.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya berperan serta dalam mendukung situasi dan kondisi belajar yang dapat membangkitkan motivasi belajar. Selain itu pihak sekolah harus bekerja sama dengan para orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, dengan cara mendekatkan hubungan antara orang tua dan pihak sekolah sehingga orang tua dapat mengetahui perkembangan dan kemampuan anaknya selama disekolah.

5.2.4 Saran Bagi peneliti

diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait Minat siswa dan prestasi belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Lusiawati. (2008:26), Pmilihan Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam Dan Ilmu Pengetahuan Sosial. “*Analisis Kecenderungan Minat Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Surulagun*” SKRIPSI UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi. 2008
- Ali, Muhamad. 1996. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung:Angkasa.
- Amstrong Wiliam. Gie, (2007:134) Analisis Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa (Studi Kelas X-1 SMA Negeri 2 Pangabungan). Skripsi IAIN Padang Sidempuan 2007.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalyono, 2007. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta PT. Rineka Cipta
- Djaali,2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Gani, A. Ruslan. 1991. *Bimbingan Penjurusan* . Bandung :Angkasa.
- Gurford, Munandir. (1996: 146-147), “Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerjs Siswa Kelas XIP Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri Kendal Tahun Ajaran 20014/2015. Skrippsi Universitas Negeri Semarang.
- Hamdani,(2018). Prestasi belajar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi* ,Vol.1 No.1, Hal. 92-101.

Hamalik, Oemar. 1992. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : PT.Mandar Maju.

<http://WWW.adityaromantika.blogspot.com/2010/12/minat/html>.

Hufry, ika silvia.2008. *Pengaruh Minat Siswa Memilih Program Studi Ilmu Social dan Persepsi Siswa Mengenai kKnerja Guru Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Studi Ilmu Social SMA N 1 Batang Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2008/2009*.Skripsi:UNNES.

Hurlock, (2009).“ Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Regional Vol 3 (1), 217-223*.

Lusiawati, Nur Asli.2008. *Pengaruh Minat Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 1 Dukuhwaru Kabupaten Tegal*. Skripsi : UNNES.

Rahmania. 2006. Pengaruh minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas 2 SMP Negeri 6 Pemalang Tahun 2006. Skripsi: UNNES.

Qohar,.2018 ”Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Iks Terhadap Presatasi Belajar Siswa. *Musamus Journal Of Science Education*, Vol 18, No 1, Hal 73-80,(ejournal.unmus.ac.id).

Rahmanto, Crow and Crow.(2011:17), *Minat Kerja Mahasiswa Program Studi Teknologi Agroindustri*.Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahmania. 2006. Pengaruh minat dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas 2 SMP Negeri 6 Pemalang Tahun 2006. Skripsi: UNNES.
- S. Nasution, (2017). Pengaruh Minta Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.Jurnal Pendidikan.Vol 32 (7).
- Slameto.(2010:57).Minat Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi.Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, 2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana.2005. Metoda Statistika.Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : CV. Alfabeta.
- Syah. (2016:129). *Faktor-faktor Prestasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djarmarah, “*Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*”,Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, Vol 17 (1), 154, 2018.
- Winkel. (2017:226), “Pengaruh Tingkat Pendidkan, Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Ekonomi Kesehatan Kota Tangerang. Jurnal UNAS.ac.id.com. Pujangga Vol 2 (31).
- Zanikhan. 2009. Minat Belajar Siswa.[http://www.zanikhan.multiply.com/journal/Item/1206.\(15Januari2009\)](http://www.zanikhan.multiply.com/journal/Item/1206.(15Januari2009))