

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BULANGO SELATAN  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MEGA SAFIQAH NAJ'LAA HIPPY  
NIM. 911417097**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Raflin Hineho, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197306181999031001**

**Pembimbing II**

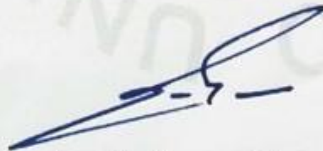


**Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197104252005022002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonom**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

**NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BULANGO SELATAN  
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

MEGA SAFIQAH NAJ'LAA HIPPY

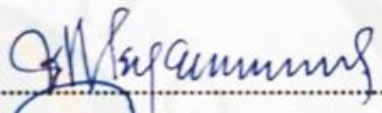

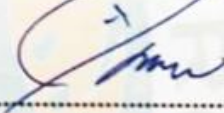
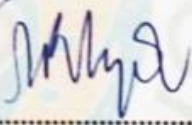
NIM. 911417097

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 November 2021

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. Dr. Mevko Panigoro, S.Pd, M.Pd 1.   
Nip. 197905242005012002
2. Sudirman, S.Pd, M.Pd 2.   
Nip. 198204202015041001
3. Dr. Raflin Hincelo, S.Pd, M.Si 3.   
Nip. 197306181999031001
4. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si 4.   
Nip. 197104252005022002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

Nip. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Mega Safiqah Naj'laa Hippy. 2021. "Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango". Skripsi**, Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Bapak Dr.Raflin Hinelyo,S.Pd,M.Si, dan Pembimbing II Ibu Dr.Radia Hafid,S.Pd,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan uji statistik. Menggunakan hipotesis asosiatif dengan analisis statistik parametrik secara regresi dan korelasi. Pengambilan sampel dengan seluruh jumlah populasi pada kelas VII sebanyak 60 orang siswa

Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan, maka baik variabel X dan variabel Y benar-benar berdistribusi normal. Hasil analisis data regresi dan korelasi diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 51,801 + 0,235x$  hal ini berarti setiap perubahan sebesar satu unit pada variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0,235 unit dengan asumsi kedua variabel linear dan berarti. Sedangkan untuk pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya  $r = 0,269$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0,072$  atau 7,2% dan sisanya 92,8% berhubungan dengan variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Hasil pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung} = 2,129$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,021$  dengan taraf signifikan 0,05 dan berada di luar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Bulango selatan Kabupaten Bone Bolango.

**Kata Kunci:** Keterampilan dasar mengajar guru, motivasi belajar siswa

## ABSTRACT

Hippy, Mega Safiqah Naj'laa. 2021. "*The Influence of Teacher Basic Teaching Skills on Seventh-Grade Students' Learning Motivation in Integrated Social Sciences Subject at SMP 1 State Junior High School in South Bulango, Bone Bolango Regency.*" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr.Raflin Hinelo S.Pd, M.Si., Co-Supervisor: Dr.Radia Hafid S.Pd, M.Si.

This study aims to determine the effect of teacher teaching skills on students' learning motivation in integrated social sciences at SMP 1 state junior high school in South Bulango, Bone Bolango regency. In addition, this quantitative method with statistical tests retained associative hypothesis with parametric statistical analysis by regression and correlation. The sample was selected from the population of 60 class VII students.

The results of the data normality test show that both the X and Y variables are entirely normally distributed. Then, the regression and correlation data obtain the regression equation of  $\hat{Y} = 51.801 + 0.235x$ . It means that a change will follow every change of one unit in variable X in the average variable Y of 0.235 units assuming both variables are linear and meaningful. Meanwhile, for hypothesis testing based on the calculation of the correlation coefficient  $r = 0.269$  and the coefficient of determination  $r^2 = 0.072$  (7.2%) and the remaining 92.8% is related to other variables not designed in this study. The significance test of the correlation coefficient received  $t_{\text{count}} = 2.129$ , which is greater than  $t_{\text{table}} = 2.021$  with a significant level of 0.05; and is outside the acceptance of  $H_0$ . Therefore,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. Hence, this study concludes that there is a significant positive effect between the basic teaching skills of teachers on students' learning motivation in the research area.

**Keywords:** Teacher Basic Teaching Skills, Students' Learning Motivation

