

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, membuktikan bahwa keterampilan dasar mengajar guru mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Hal ini terlihat dari pengujian hipotesis yang dihasilkan yaitu memperoleh koefisien korelasi sebesar sebesar = 0,269 dengan korelasi determinasi $r^2 = 0,072$ atau 7,2% dalam pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi hasil yang didapat termasuk dalam tingkat hubungan “sangat kecil” yang mempengaruhi antara variabel X keterampilan dasar mengajar guru dan variabel Y motivasi belajar siswa.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango, dapat diterima pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah diharapkan dapat turun langsung untuk melihat bagaimana proses pembelajaran di setiap kelas agar dapat mengontrol setiap guru pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Bagi guru ketika melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik hendaklah menguasai secara benar-benar keterampilan dasar mengajar khususnya pada saat sedang melakukan kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan belajar yang efektif dan efisien.
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi motivasi dalam kegiatan belajar IPS Terpadu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian yang telah peneliti lakukan ini terbatas hanya melibatkan sampel pada siswa pada kelas VII saja dan pada satu sekolah saja. Oleh karena itu Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melibatkan beberapa sekolah dan pada jenjang kelas yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*(Diakses tanggal 5 Januari 2021)
- Dimiyati dan Moedjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Gobel, Indarti. 2011. *Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Satuan Pendidikan Di SMP Negeri 4 Sang Tobolang Kelas VII Kabupaten Bolaang Mongondow.*Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- Hasibuan, JJ dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Karwati, Euis, At all. 2015. *Manajemen Kelas.* Cet. 2. Bandung: Alfabeta
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan data sekolah SMP Negeri 1 Bulango Seatan tahun 2021 (di akses tanggal 25 Mei 2021)
- Kompari. 2016. *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siswa.* Cet. 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kusnadi. 2008. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: Universitas Terbuka
- Lahay, Yulianto. 2012. *Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Gorontalo.* Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Madjid, Aqram. 2019. *Kompetensi Profesional Guru Keterampilan Dasar Mengajar.* Vol 1 No.1 (Diakses tanggal 6 Januari 2021)
- Mulyany, Parastining. 2014. *Economic Education Analysis Journal.* Vol. 2, No.3 (Diakses tanggal 21 April 2021)
- Nadiatus S, Rahmanitia. 2016. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIT AR-roihan Lawang.* Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Islam (Diakses tanggal 14 Desember 2020)

- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta
- Ramli. 2011. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol XII No. 1 (Diakses tanggal 6 Januari 2021)
- Ricardo dan Melani. 2017. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.2, No.2. (Diakses tanggal 21 April 2021)
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman.2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. –Ed.1, Cet. 23. Jakarta: Rajawali Pers
- Siregar, Edy Humala Syahputra. 2021. *Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 100890 Gunungtua*. Vol.1 No.1 (Diakses tanggal 7 Januari 2021)
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cet. 5. Jakarta:PT Renika Cipta
- Sudirman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
-2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta