

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH EFEKTIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 3 SATAP TOLANGOHULA**

SKRIPSI

Oleh

INDRAWATI S. OLII
NIM. 911 417 100

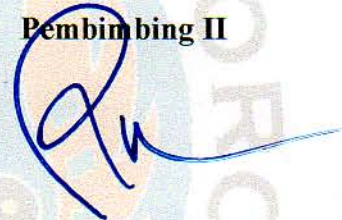
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



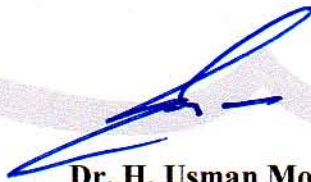
Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122001

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197611222006041003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EFEKTIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 3 SATAP TOLANGOHULA**

Oleh

INDRAWATI S. OLII
NIM. 911417100

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Oktober 2021

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji:

1. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si
NIP.197104252005022002

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

2.

3. Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196002281998032001

3.

4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP.197102022005011002

4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Indrawati S. Olli. NIM 911 417 100. 2021. Skripsi “Pengaruh Efektivitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Satap Tolangohula”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan ibu Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 3 Satap Tolangohula dengan menggunakan metode kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa yang berjumlah 63 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 2020*.

Hasil penelitian menunjukkan efektivitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa, yang berarti dengan efektifnya mengajar guru yang semakin baik maka akan membuat hasil belajar siswa semakin baik, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 0,542 Yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh efektivitas mengajar guru sebesar 54,2%.

Kata kunci : Efektivitas Mengajar Guru, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Indrawati S. Olih. Student's ID: 911 417 100. 2021. Undergraduate Thesis "The Effect of Teaching Effectivity on Learning Results of Integrated Social Science Subject at SMP 3 Satap State Junior High School in Tolangohula". Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this quantitative research is to identify The Effect of Teaching Effectivity on Learning Results of Integrated Social Science subjects at SMP 3 Satap State Junior High School in Tolangohula, with primary data obtained from questionnaires distributed to 63 students. The data was collected from observation and documentation to be analyzed with simple linear regression with the help of the SPSS 2020 program.

The findings revealed positive and significant effects between variables, which means the more effective teaching will improve the learning results in which the determination coefficient obtained 0.542/54.2%. This shows that 54,2% of the learning results variability is determined by effective teaching.

Keywords: Teaching Effectivity, Learning Results.

