

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan peneliti sebagai berikut:

- 1) Efektivitas Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 3 Satap Tolangohula.
- 2) Efektivitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, karena semakin baik keefektifan guru dalam melakukan proses belajar dan mengajar maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dari pengelolaan kelas yang optimal, penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat serta bervariasi dan dapat menunjang kebutuhan peserta didik saat belajar. Hal ini dapat dilihat pada hasil pengujian hipotesis di mana nilai  $t_{\text{hitung}} 8,497 > t_{\text{tabel}} 1,670$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta memperoleh *R Square* sebesar 0,542 atau sebesar 54,2% sedangkan sisanya sebesar 45.8% dipengaruhi oleh variabel lain yang diteliti.

#### 5.1 Saran

Kesimpulan dari hasil penelitian ini memberikan dasar pada peneliti untuk memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya memiliki komitmen dalam belajar dengan lebih memperhatikan materi yang diajarkan guru, aktif mengikuti proses pembelajaran dan memanfaatkan waktu luang dengan lebih giat dalam belajar

serta gemar mencari informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan lebih dalam.

2. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan efektivitas dalam mengajar secara maksimal dan produktif dengan harapan adanya maksimalnya dalam mengelola kelas dengan baik agar dapat membantu siswa dalam pencapaian hasil belajar yang sangat baik dengan cara memotivasi siswa dalam hal belajar, ketepatan metode ajar, dan materi ajar yang sesuai dengan kurikulum serta penggunaan waktu yang efisien.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan dan memelihara sarana dan prasarana untuk memfasilitasi siswa dalam memanfaatkan waktu luangnya saat di sekolah untuk menunjang pembelajaran agar berjalan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M.Pd. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT remaja Rosdakarya.
- Agus, Supriyono. 2012. *Metode dan Model–Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. & J. T. Prasetya. 2005. *SBM: Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- B. Uno, Hamzah. (2017). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dimiyati Dr, dan Mudjiono Drs,. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Daryanto , Drs, 2010. *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung,.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain . 2014. *Strategi Belajar Mnegajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Erwin Widiaworo, S,Pd. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta :DIVA Press.
- Hasri,Salfen. 2009. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Aditya Media, Yogyakarta
- Higuita Rene, Harnanik. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Batang*; *Economic Education Analysis Journal* 6 (1). Hal 202-206
- James H. Stronge1 , Thomas J. Ward1 , and Leslie W. Grant, 2011. *What Makes Good Teachers Good? A Cross-Case Analysis of the Connection Between Teacher Effectiveness and Student Achievement*. *Journal of Teacher Education* 62(4). Accessed 20, January, 2021.
- Khusnul Khotimah, 2019. *Pengaruh Efektivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas VII SMP Negeri 5 Panji Situbondo Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/216*. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol, 6 No. 2, ISSN: 2302-0008.
- Muhammmad Ali, h, Drs,2010. *Guru dalam proses belajar mengajar*, Sinar Baru Algensido, Bandung .

- Mifthahudin, Surani dewi, 2018, *Kompetensi guru dan motivasi mengajar guru berpengaruh terhadap efektifitas pembelajaran di SMK Negeri 3 Kota Malang*, *Jurnal keilmuan manajemen Pendidikan*. Vol 4, No 2, p-ISSN: 2442-8809, e-ISSN:2621-9549.
- Mulyasa, E.(2013). *Menjadi Guru Yang Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mirza Fatahullah, M, 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips*. *Jurnal pendidikan dasar* Vol,7. Edisi 2 , Hal 238, 239.
- Parera Helena Rosalia, Suyanto. 2018. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi di sekolah menengah atas*, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Volume 5, No 2, hal. 165-177
- Purwanto, Edy,2014. *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil belajar* , Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmawati Afifatu, 2015, *Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*,Vol 9, Edisi 1. <https://doi.org/10.21009/jpud.091.02>.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, prof, Dr,2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , Alfabeta, Bandung.
- Syafarudin, 2008. *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Renika Cipta.
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.Bandung Alfabeta.