

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

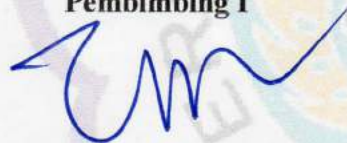
Oleh

**MELISA ABRIANI GANI**

**NIM : 911-417-102**

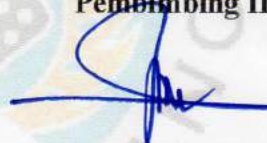
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Rosman Ilato, M.Pd**  
**NIP. 196004231986031001**

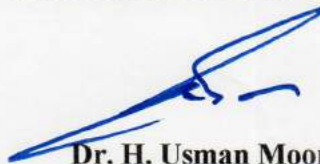
**Pembimbing II**



**Erman I. Rahim, S.Pd, MH**  
**NIP. 197012242008121001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**MELISA ABRIANI GANI**

**NIM : 911-417-102**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal** : **Senin, 29 November 2021**  
**Waktu** : **09 : 00**

**Penguji:**

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

1. ....

2. **Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME**  
**NIP. 198207252008012010**

2. ....

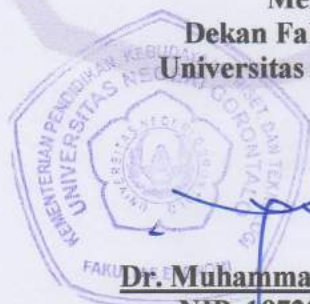
3. **Dr. Rosman Ilato, M.Pd**  
**NIP. 196004231986031001**

3. ....

4. **Erman I.Rahim S.Pd, MH**  
**NIP. 197012242008121001**

4. ....

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
**NIP. 197207252006041002**

## **ABSTRAK**

**Melisa Abriani Gani** 2021. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo tahun ajaran 2020/2021*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh dari kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Desain penelitian menggunakan desain korelasional. Sampel penelitian pada ini adalah siswa yang berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Hal ini dilihat dari besaran pengaruh tersebut sebesar 12,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Semakin tinggi pengaruh dari kondisi sosial ekonomi orang tua, maka semakin tinggi pula motivasi belajar. Namun sebaliknya turunnya pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua maka akan ikut menurun pula motivasi belajar dengan demikian meningkatnya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi orang tua.

**Kata Kunci** : Kondisi Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar.



## ABSTRACT

**Melisa Abriani Gani.** 2021. *The Effect of Parents' Socio-Economic Conditions on Students' Learning Motivation during the Covid-19 Pandemic (A Study at Eighth-Grade Students of SMP 8 State Junior High School in Gorontalo City for the 2020/2021 academic year.)* Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo.

The purpose of this study was to determine the effect of the socio-economic conditions of parents on students' learning motivation. This study employed a quantitative approach with the ex post facto method. The research design used a correlational design. The research sample in this study was 60 students. Further, data collection techniques were carried out in the form of observation, interviews, documentation, and questionnaires which then analyzed through simple linear regression analysis.

The results of this study indicated that the socio-economic conditions of parents have a positive and significant effect on students' learning motivation. This can be seen from the magnitude of the influence of 12.5%, while the rest is influenced by other factors. The higher the influence of parents' socio-economic conditions, the higher the learning motivation. On the other hand, a decrease in the influence of parents' socio-economic conditions will also reduce learning motivation, so that an increase in students' learning motivation is influenced by the socio-economic conditions of parents.

**Keywords:** Socio-Economic Conditions, Learning Motivation.

