

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Hal ini dilihat dari besaran pengaruh tersebut sebesar 12,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Semakin tinggi pengaruh dari kondisi sosialekonomi orang tua, maka semakin tinggi pula motivasi belajar. Namun sebaliknya turunnya pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua maka akan ikut menurun pula motivasi belajar, dengan demikian meningkatnya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi orang tua.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka penulis memberikan saran kepada peneliti yang memerlukan tambahan pengetahuan penelitian bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua ikut memengaruhi motivasi siswa dalam aktivitas belajar sehingga diharapkan peneliti dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat dari beberapa variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, 1993. *Survei Tanah dan Evaluasi Lahan*. Jakarta: Swadaya
- A. Abdul, Nindi. 2016. Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- Adhetya cahyani dkk. 2020. *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Islam volume 3. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ahmadi, Reza Rizky. 2016. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 4 Sang Tombolang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- A.M, Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar. 2016. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka
- Baswir, Revisond dkk. 2003. *Pembangunan Tanpa Perasaan*. Jakarta: Elsam
- Basrowi dan Siti Juariyah. 2010. *Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Vol 7 No 1 April 2010.
- Cahyani, Fatma Dwi. 2014. Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Pemanfaatan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Siswa Man Tempel Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Dalyono M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dimiyanti dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2017. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metedologi Riset*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Haris Mudjiman. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press
- Hasibuan, Malayu S.P. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyanto Sumardi dan Hans Dieter Evers. 2002. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali
- Margono. 2010. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mohamad, Yeni. A. 2020. Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Mokodompit, Nofan Efendi. 2016. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX IPS MAN Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Nasoetion, Andi Hakim 1992. *Panduan Berfikir dan Meneliti Secara Ilmiah Bagi Remaja*. Jakarta: Grasaindo
- Puspitasari, Devi. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Rompis, Johny Lambert. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Anak". *m-Liputan6.com*. diakses 20 Oktober 2021 waktu 07.48 wita.
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumardi, Mulyanto. 2001. *Kemiskinan dan Kebutuhan*. Jakarta: Gramedia
- Soetjaningsih, 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto

- Soeroto. 1992. *Strategi Pembangunan dan Perencanaan Kesempatan Kerja*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syani, Abdul. 2012. *Sosiologi: Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Tan G, Melly. 1997. *Metode Penelitian Masyarakat* oleh Koetjaraningrat .Jakarta: Gramedia
- Uno, Hamzah 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, PT. Remaja Rosdaka Karya
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Winkel, W.S. 2004 . *psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Winkel, W.S. 2019. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Wulandari, Rahmawati. 2017. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Hamidyah. *Skripsi*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Ekonomi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Yusuf, Syamsu. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo