

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DIKELAS VIII SMP NEGERI 7 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

NURUL FADILAH HAMID
NIM. 911417105

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

Pembimbing II


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI KELAS VIII SMP NEGERI 7 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

NURUL FADILAH HAMID
NIM : 911 417 105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. **Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd,M.Pd**

NIP : 197905242005012002

2. **SUDIRMAN, S.Pd,M.Pd**

NIP : 198204202015041001

3. **Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**

NIP : 195911201986021001

4. **ROY HASIRU, S.Pd,M.Pd**

NIP : 197102022005011002

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui:

Dekan **FAKULTAS EKONOMI**

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E

NIP. 197207252006041002



ABSTRAK

NURUL FADILAH HAMID, 2021. “PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP NEGERI 7 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO”.Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si. dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa, maka diharapkan aktivitas belajar siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 82 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo mencapai 37,4% sedangkan sisanya sebesar 62,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

NURUL FADILAH HAMID, 2021. "THE EFFECT OF CLASS MANAGEMENT ON STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN INTEGRATED SOCIAL STUDIES SUBJECT (A CASE STUDY AT EIGHTH-GRADE STUDENTS OF SMP 7 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN TELAGA BIRU REGENCY, GORONTALO)" Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to determine the effect of classroom management on student learning activities in Integrated Social Studies subjects at eighth-grade students of SMP 7 Junior High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency; where, it is expected that student learning activities can be further improved.

The method used was a quantitative approach with correlational methods and the research sample was 82 students. Furthermore, data collection was obtained through observation, questionnaires, and documentation, which were then analyzed using a simple regression test.

The results showed that there was a positive effect of classroom management on student learning activities in Integrated Social Studies subjects of students in the site area. The effect reached 37.4% while the remaining 62.6% was influenced by other variables.

Keywords: Classroom Management, Learning Activities

