

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh positif antara pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,611 sehingga dapat dikatakan korelasinya positif antara pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa dan harga koefisien determinasi sebesar 0,374 yang berarti 37,4% perubahan pada variabel aktivitas belajar dapat dipengaruhi oleh pengelolaan kelas, sisanya sebesar 62,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berangkat dari hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Lebih lanjut, berdasarkan hal tersebut maka dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya memberikan motivasi dan bimbingan secara intensif kepada guru-guru untuk selalu lebih meningkatkan manajemen kelas atau pengelolaan kelas tentang permasalahan yang menyangkut keberhasilan proses pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Guru diharapkan untuk lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi ajar dan mengelola kelas dengan baik agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan.

5.2.3 Bagi Siswa

Diharapkan agar lebih meningkatkan aktivitas belajarnya tanpa bergantung pada guru mata pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah,Zain.** 2006. Strategi Belajar Mengajar . Jakarta Rineka Cipta
- Djamarah,Zain.** 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta Rineka Cipta
- Donni Juni Priansa.** 2010. Kinerja dan profesionalisme guru. Alfabeta
- Hamalik,** 2009. Psikologi belajar, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009)
- Melan moki.** 2015.Pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi MA Nurul Yaqin Kota gorontalo / Skripsi
- Ngalim,Purwanto,**2010.Paradigma pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islm di Sekolah, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004)
- Oemar Hamalik,** Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara, 2011
- Rika selviana ohi.**2018.Pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa di kelas XI IPS SMA N 4 Gorontalo./ Skripsi
- Sardiman.** 2008. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada
2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2012. Interaksi & motivasi belajar mengajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Saud, udin Syaefuddin.** 2010. Pengembangan Profesi Guru. Bandung. Alfabet
- Sri siti B Henga.** 2014.Pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP N 1 Bolangitang Barat / Skripsi

Sri wahyuni Dai. 2015. Pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMA N 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango / Skripsi

Sugiyono. 2012. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta