

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (TERPADU)
DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Oleh

NOPITA YUSUF

NIM : 911-417-106

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Rosman Ilato M.Pd
NIP. 196004231986031001

Pembimbing II



Erman I. Rahim, S.Pd, MH
NIP : 197012242008121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (TERPADU)
DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Oleh

**NOPITA YUSUF
NIM : 911-417-106**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Oktober 2021
Waktu : 09 : 00

Penguji:

1. **Dra. IRINA POPOI, M.Pd**
NIP : 196002281998032001

2. **ROY HASIRU, M.Pd**
NIP : 197102022005011002

3. **Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd**
NIP : 196004231986031001

4. **ERMAN I. RAHIM, S.Pd, MH**
NIP : 197012242008121001

1.....

2.....

3.....

4.....

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Nopita Yusuf. NIM 911417106. Skripsi “Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Erman I. Rahim, S.Pd, MH Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik regresi linier sederhana. Data yang digunakan adalah dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 responden atau seluruh siswa kelas VIII. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar siswa, yang berarti semakin baik strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru akan diikuti peningkatan motivasi belajar siswa. Analisis Regresi Linier Sederhana dalam penelitian ini sebesar 51,8% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh strategi pembelajaran guru sebesar 51,8%.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Nopita Yusuf. STUDENT ID: 911417106. Undergraduate Thesis. "The Effect of Teacher Learning Strategies on Students' Learning Motivation in Integrated Social Studies Subjects (A study at Eighth-Grade Students of SMP 3 State Junior High School in Paguyaman, Boalemo Regency)". Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Erman I. Rahim, S.Pd, MH.**

This study aimed to determine the effect of teacher learning strategies on student learning motivation in integrated Social Studies subjects at eighth-grade students of SMP 3 State Junior High School in Paguyaman, Boalemo Regency.

This study used a quantitative method with a simple linear regression technique, where the data used by distributing questionnaires to subjects in the area. Furthermore, it involved 42 respondents from all eighth -grade students as the research samples. In analyzing the data, simple linear regression analysis was used through the SPSS 21 program.

The results showed that the teacher's learning strategy had a significant and positive effect on students' learning motivation, meaning that the better the teacher's learning strategy, the higher the student's motivation. Furthermore, the Simple Linear Regression Analysis in this study was 51.8%, indicating that the variability of student learning motivation can be explained by teacher learning strategies of 51.8%.

Keywords: Teacher Learning Strategy, Student Learning Motivation

