

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Strategi Pembelajaran Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII di SMP Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin baik strategi pembelajaran, maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Guru diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan upaya-upaya untuk meningkatkan strategi pembelajaran dengan cara menggunakan metode mengajar yang lebih bervariasi dan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat membuat siswa semangat dalam belajar. Kemudian menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, misalnya dengan pemberian nilai lebih bagi siswa yang aktif serta dapat mengerjakan soal dengan baik, sehingga siswa akan tertarik dan tertantang dalam mempelajari materi pembelajaran.
2. Guru diharapkan dapat ikut memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar. Dengan cara memberikan *reward* (hadiah)

kepada setiap siswa yang berani aktif bertanya maupun menjawab yang disampaikan guru selama kegiatan belajar mengajar.

3. Siswa diharapkan lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran, mencatat materi-materi yang penting pada saat proses pembelajaran, serta diharapkan lebih berani bertanya maupun menjawab pertanyaan dari guru selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya didalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010. *“Prosedur Penelitian”*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bashori. 2017. *“Strategi Kompetitif Dalam Lembaga Pendidikan”*. *Jurnal Tadris*, Volume, 12. Diakses 30 Desember 2020
- Damopolii Mujahid. 2015. *“Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Skripsi”*, Gorontalo. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sultan Amai Gorontalo
- Edward Purba, Yusnadi. 2014. *“Filsafat Pendidikan”*. Medan: UNIMED Press.
- Halim, Abdul. 2012. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Smpn 2 Secanggih Kabupaten Langkat”*. *Jurnal Tabulasta PPS Unimed*, Volume, 9(2). Diakses 1 Januari 2021.
- Hamalik, Oemar. 2010. *“Proses Belajar Mengajar, & Mengajar”*. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Hidayat, Rofik. 2017. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Kelas X/AP SMK PGRI 1 Punggur Tahun Ajaran 2016/2017”* Skripsi Fakultas Keguruan Pendidikan Universitas Lampung.
- Lefudin. 2017. *“Belajar Dan Pembelajaran”*. Yogyakarta: Thee Publis
- Majid, Abdul. 2017. *“Strategi Pembelajaran”*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Dadang I, Wiwik Dyah A. 2017. *“Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sartika, Rini. 2019. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa MIN Sei Mati Medan”* Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Solihatin, 2012. *“Strategi Pembelajaran”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono, 2012. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- 2013. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- 2014. *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta
- 2017. *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta

- Suparman S. 2010. *“Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa”*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suryosubroto. 2009. *“Proses Belajar Mengajar di Sekolah”*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyono dan Hariyanto. 2017. *“Belajar Dan Pembelajaran”*, Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Izuddin. 2012. *“Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK”*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 2. Diakses 30 Desember 2020
- Uno, Hamzah. 2011. *“Teori Motivasi Dan Pengukurannya”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuriah. 2018. *“Strategi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Mis Nur Hafizah Desan Sei Rotan T.A 2017/2018”* Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.