

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN
GORONTALO PROVINSI GORONTALO**

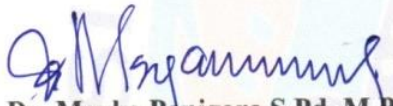
SKRIPSI

OLEH

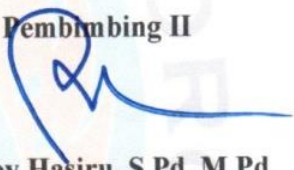
**GREIS R. MUSA
NIM. 911417107**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

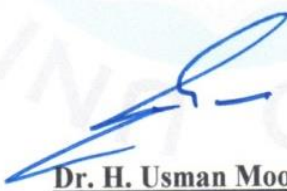
Pembimbing I


Dr. Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

Pembimbing II


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN
GORONTALO PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh :
GREIS R. MUSA
NIM: 911 417 107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 November 2021

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, M.E</u>
NIP. 197207252006041002 | 1. |
| 2. <u>Dr. Raflin Hinely, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197306181999031001 | 2. |
| 3. <u>Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 197905242005012002 | 3. |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 197102022005011002 | 4. |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRACT

Musa, Greis R. 2021 *“Correlation of Exercise Method with The Learning Motivation of Eighth Grade Students in The Integrated Social Science Subject at SMP Widyakrama State Junior High School in Gorontalo Regency, Gorontalo Province”*. *Undergraduate Thesis*, Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economic Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to identify the Correlation of the Exercise Method with The Learning Motivation of Eighth Grade Students in The Integrated Social Science Subject at SMP Widyakrama State Junior High School in Gorontalo Regency, Gorontalo Province. Employing a quantitative method, this study retrieved samples by total sampling with the entire population of 76 students as the samples.

The findings revealed positive and significant effects between variables, in which the students were more committed, active, disciplined, and responsible during the learning process.

Keywords: Exercise Method, Learning Motivation.



ABSTRAK

Greis R. Musa. 2021 “Hubungan Metode Pemberian Tugas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo”. Skripsi, Program Studi

S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Ibu Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Metode Pemberian Tugas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *sampling total* dengan seluruh jumlah populasi dijadikan sampel yang berjumlah 76 orang Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terbukti adanya hubungan positif signifikan antara metode pemberian tugas dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Widyakrama, dengan diberikannya tugas siswa bersungguh-sungguh dalam belajar serta menjadi lebih aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran

Kata Kunci: Metode Pemberian Tugas, Motivasi Belajar Siswa