

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DIKELAS IX
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

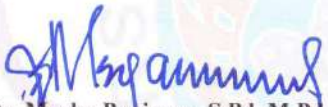
Oleh


**SRI AGUSTINA KASIM
NIM: 911-417-108**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002


Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP.198204202015041001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS IX
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SRI AGUSTINA KASIM
NIM: 911-417-108

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Oktober 2021

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

1.

2. H. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

2.

3. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

3.

4. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Sri Agustina Kasim, 2021. “ Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Dikelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo Dengan Pembimbing I Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Sudirman, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS terpadu dikelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa, sehingga data dalam penelitian ini adalah data primer. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi linier sederhana, dengan hasil penelitian yang ditunjukkan bahwa pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS terpadu dikelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

Setelah melakukan uji normalitas serta dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus analisis regresi dan korelasi, untuk hasil penelitian ini persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 7,693 + 0,571 x$. Maksudnya adalah setiap unit pada variabel X akan mempengaruhi setiap indikator yang ada pada variabel Y sebesar 0,571, berarti setiap terjadi peningkatan satu unit pada indikator pembelajaran jarak jauh maka akan diikuti oleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,571. Dalam penelitian ini variabel hasil belajar siswa mata pelajaran IPS terpadu dikelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 sebesar 40,9%, dan untuk sisanya sebesar 59,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti minat belajar siswa, motivasi orang tua, gaya belajar siswa, serta faktor lingkungan sekolah dan lingkungan bermain siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Agustina Kasim, 2021. "The Impact of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic on Students' Learning Outcome in Social Studies Subject in the Ninth-grade class at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

This study explores the impact of distance learning during the covid-19 pandemic on students' learning outcomes in social studies subjects in the ninth-grade class at SMP 4 state junior high school in Gorontalo.

A questionnaire was distributed in order to collect the data, which is considered the primary data. In this quantitative study, a simple linear regression method was employed with the research results showing that distance learning during the Covid-19 pandemic positively and significantly affected student learning outcomes for social studiessubjects in the ninth-grade class at SMP 4 state junior high school in Gorontalo.

Following the utilization of the normality test and test of the hypothesis using the regression and correlation analysis formulas, the result showed that the regression equation is $\hat{Y} = 7.693 + 0.571 x$. It shows that each change in unit distance learning is followed by an average shift in unit 0.571 for the variable student learning outcomes. In this study, the variable learning outcomes of social science subject in ninth-grade class in SMP 4 state junior high school in Gorontalo can be explained by distance learning during the Covid-19 pandemic by 40.9%, and for the remaining 59.1% influenced by other variables that are not examined in this study such as students' interest in learning, parents' motivation, student learning styles, as well as school environment factors and students' play environment.

Keywords: Distance Learning, Learning Outcomes