

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan diatas, dengan ini peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa, sebagai berikut :

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hal Ini dibuktikan dengan hasil data penelitian berdasar pada nilai yang diperoleh nilai $F_{hitung} = 13,356$ dengan tingkat signifikansi yang ditunjukkan adalah sebesar $0,001 < 0,01$, dan juga berdasar pada uji t bahwa nilai konstanta (α) menunjukkan angka sebesar 0,571 berarti bahwa apabila variabel bebas = 0 maka nilai variabel “pembelejaran jarak jauh terhadap hasil belajar” (Y) sebesar 0,571. Maksudnya adalah setiap unit pada variabel X akan mempengaruhi setiap indikator yang ada pada vaiabel Y sebesar 0,571, berarti setiap terjadi peningkatan satu unit pada indikator pembelajaran jarak jauh maka akan diikuti oleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,571.

Untuk hasil perhitungan pada koefisien determinasi adalah sebesar = 0,640 dengan korelasi determinasi $r^2 = 0,409$ atau 40,9%. Hal ini berarti bahwa pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Jarak Jauh) terhadap variabel terikat (Hasil Belajar) adalah sebesar 40,9%. Dari nilai ini berarti menunjukkan bahwa sebesar 40,9% variabel hasil belajar dapat dijelaskan oleh pembelajaran jarak jauh, sedangkan untuk sisanya sebesar 59,1% dapat dijelaskan oleh

variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan hasil pengujian hipotesis yang sudah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Dikelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo”, dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dengan ini peneliti dapat mengemukakan saran, sebagai berikut : Dalam upaya untuk mencegah penularan Covid-19 lebih banyak maka untuk melindungi seluruh satuan pendidikan pemerintah Indonesia mengambil salah satu langkah untuk menerapkan pembelajaran dari rumah atau pembelajaran jarak jauh, dengan keputusan ini hendaknya seluruh satuan pendidikan yang ada di Indonesia terkhusus untuk sekolah SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat melakukan upaya dengan lebih meningkatkan fasilitas pendidikan atau media pembelajran yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh.

Sebagaimana mengikuti aturan dari pemerintah terkait proses pembelajaran jarak jauh maka diharapkan untuk para tenaga pendidik yang ada di sekolah SMP Negeri 4 Kota Gorontalo semoga mampu untuk terus bisa mengikuti dan mengembangkan kemampuannya guna mendukung terlaksananya pendidikan yang baik dan bermutu untuk peserta didiknya dan agar supaya meningkatkan mutu pembelajaran IPS terpadu, guru harus lebih bisa bervariasi dalam

menerapkan dan memberikan materi pembelajaran melihat proses pembelajaran yang harus dilakukan melalui media online. Bagi para peserta didik yang ada di sekolah SMP Negeri 4 Kota Gorontalo diharapkan bisa melewati dan beradaptasi dengan proses pembelajaran yang harus dilaksanakan pada masa pandemi Covid-19 ini. Selain itu peserta didik diharapkan bisa lebih aktif mengikuti pembelajaran secara online dengan cara memberikan like ataupun komentar pada media pembelajaran online dalam hal ini facebook dengan nama akun *Spentfour News Gorontalo*, agar supaya peserta didik dianggap hadir dalam setiap pertemuan selain dari pembagian link.

DAFTAR PUSTAKA

- Anditha, Qurrota dan Hadiyatullah. 2019. Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Teknik Informatika. Skripsi. Jawa Timur : Universitas Muhammadiyah.
- Bozkurt, Aras. 2019. *From Distance Education to Open and Distance Learning: A Holistic Evaluation of History, Definitions, and Theories. Handbook of Research on Learning in the Age of Transhumanism* (pp. 252-273). Hershey, PA: IGI Global. (<https://orcid.org/0000-0002-4520-642X>. diakses 14 Desember 19:39 2021).
- Darmawan, Deni. 2017. Pengembangan E-Learning Teori Dan Desain. Cetakan Ke 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, Sufianti, Safitri dan Alinda Sekar. 2020. Pengaruh Pembelajaran Jarak terhadap Hasil Belajar Fisika di Masa Covid-19 pada Siswa Kelas X IPA SMA Bina Machmud.
- Harisandy, Ruly. 2015. Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami Cetakan Ke 7. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Harris, Roger. 2019. *The Current Emphasis On Learning Outcomes. Internasional Journal Of Training Research, Volume 17, 2019- Issue 2.* (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14480220.2019.1644777> . diakses 26 Februari 05: 30 2021)
- Jainal. 2020. Jenis Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Ilmu Pendidikan (Online). (<http://karyatulisku.com/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajar/> diakses 24 Januari 2021)
- Kahfi, Ashabul. 2020. Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19: E-Journal. Vol. 03 No.2:
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan surat edaran nomor 15 tahun 2020 Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19) (<https://www.kemdikbud.go.id/main/files/> diakses 24 Januari 2021
- Kunandar, 2015. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Mulyani, Wiwi. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E- Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Implus Dan Momentum. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 2 No. 15.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pasal 1 Ayat 1.
- Qurrota, at all. 2019. Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Teknik Informatika. Justindo (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia). vol 4, no.1 : 28 & 32.
- Robby A, Wahyudi. 2016. Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPS. Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Rusman. 2016. Pembelajaran Tematik Terpadu. Cetakan Ke 2. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2017. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Cetakan Ke 21. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2019. Metode Penilaian Pendidikan. Edisi 3 Cetakan 1. Bandung : Alfabeta.
- Sutiono. 2013. Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi. Bandung: Alfabeta.
- Septantiningtyas, Niken. 2018. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa: Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia. Vol 2, No 2: Hal 5