

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan smartphone terhadap aktivitas belajar siswa kelas X mata pelajaran administrasi umum jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,720 yang lebih besar dari r tabel 0,207 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,518 yang berarti 51,8% serta harga t hitung 9,844 yang lebih besar dari pada t tabel 1,986.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya lebih memperhatikan dan menggunakan serta memanfaatkan smartphone secara tepat dan positif guna membantu atau mempermudah dalam aktivitas belajar sehingga hasil belajarpun bisa lebih maksimal.

5.2.2 Bagi Guru

Sebaiknya dapat digunakan untuk mengkonstruksikan pemanfaatan smartphone dalam perkembangan pola pikir, motivasi dan perilaku sosial peserta didik dengan teman sebayanya secara tidak berlebihan dan tidak mengganggu aktivitas belajar serta sosialisasi dengan temannya di sekolah.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait pemanfaatan smartphonedan aktivitas belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A.M, Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Augusta, Garedina. 2018. “*Skripsi: Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa melalui motivasi belajar Mahasiswa.*” Universitas Sanata Dharma, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Yogyakarta
- Ade Rohman Sudarwan. (2017). Penelitian dengan judul “*Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman.*”
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metode penelitian sosial & ekonomi: format-format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasara edisi pertama*. Jakarta: kencana prenatal media goup.
- Derry Iswidharmanjaya, B. A. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

- Iswidharmanjaya, Derry, dan Jubilee Enterprise. (2014). Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri. Jakarta : PT. Gramedia.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya
- Komunikasi Sosial melalui “Smartphone.” Dalam *Jurnal Mimbar*, Vol. 31, No. 2 (Desember, 2015), page 439-450, FIP Universitas Tridharma Balikpapan, ejournal.unisba.ac.id.
- Martinis Yamin, 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Rosiyanti, H dan Rachmita Nurul M.2018. Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Matematika Dasar.*Jurnal Fibonacci : Pendidikan Matematika dan Matematika..*
- <https://ybkb.or.id/dampak-positif-dan-negatif-smartphone-di-dunia-pendidikan/>
- Satrianawanti. 2017. “Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1 Juli 2017: 54-61, e-ISSN: 2503-3530
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, AM. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Santoso, Singgih. 2012. Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Seong-Soo Cha dan Bo-Kyung Seo. “Smartphone use and smartphone addiction in middle school students in Korea: Prevalence, Sosical

networking service and games use,” dalam *Journal Health Psychologi Open, January-June 2018: 1-15*, Eulji University, South Korea.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Sardiman, AM. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja

Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta

Udin s. winataputra dkk. (2007). *Teori belajar Dan pembelajaran*. Jakarta : universitas terbuka.

Yuniati, Yenny., Ani Yuningsih., & Nurahmawati. 2015. “Konsep Diri Remaja dalam Komunikasi Sosial melalui “Smartphone”