

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

**NURMEILANY SABU
NIM. 911-417-114**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd., M.Si
NIP. 197104252005022002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**






**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO

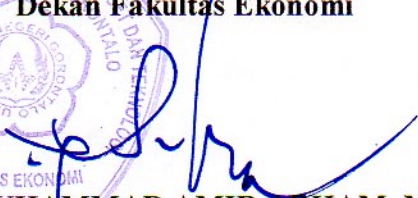
Oleh
NURMEILANY SABU
NIM : 911 417 114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. RAFLIN HINELO, S.Pd., M.Si
NIP : 197306181999031001 | 1.
 |
| 2. ERMAN I RAHIM, S.Pd., MH
NIP : 197012242008121001 | 2.
 |
| 3. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP : 196004231986031001 | 3.
 |
| 4. DR. Hj. RADIA HAFID, S.Pd., M.Si
NIP : 197104252005022002 | 4. |

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Nurmeilany Sabu. NIM 911417114. 2021. Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Tapa Kec. Bulango Timur, Kab. Bone Bolango. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj.Radia Hafid, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII mata pelajaran ips terpadu di SMP Negeri 1 Tapa Kec. Bulango Timur, Kab. Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran di SMP Negeri 1 Tapa. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 15% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengelola kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar Siswa, yang berarti dengan keterampilan mengelola kelas yang semakin baik dari guru maka akan menumbuhkan motivasi belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 33,9% yang berarti variabilitas Motivasi Belajar Siswa dapat dijelaskan oleh Keterampilan Mengelola Kelas sebesar 33,9%.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sabu, Nurmeilany. Student ID: 911417114. 2021. The Effectiveness of Classroom Management Skill on Learning Motivation of Eighth-Grade Students in Integrated Social Studies Subjects at SMP 1 State Junior High School in Tapa, East Bulango Sub-district, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hj.Radia Hafid, S.Pd., M.Si.

This present study explores the effectiveness of learning motivation on eighth-grade students in integrated social sciences at SMP 1 state junior high school in Tapa, East Bulango sub-district, Bone Bolango regency. Correspondingly, this quantitative correlational research employed a descriptive quantitative approach. Likewise, it applied primary data obtained from distributing questionnaires. The sampling in this study was 15% of the total population (38 respondents). It was selected randomly. The data were further analyzed by simple linear regression with SPSS 21 program.

The results show that classroom management skill positively and significantly affects students' learning motivation. When the teacher's classroom management skills are getting better, it will foster student learning motivation. It is proven by the coefficient of determination, which shows that as many as 33.9% of the classroom management skill can explain the variability of students' learning motivation.

Keywords: Classroom Management Skill, Students' Learning Motivation

