

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan peneliti sebagai berikut : Keterampilan Mengelola Kelas berpengaruh positif sebesar 0,617 dan signifikan pada tarafnya 0,05 karena nilai-nilai t sebesar $4,29 > 2,02$ terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Tapa Kec. Bulango Timur Kab. Bone Bolango. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan Keterampilan Mengelola Kelas yang semakin baik dari guru maka akan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Kondisi belajar yang optimal akan dapat tercapai jika guru mampu mengatur anak didik dan sarana pengajaran serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran, juga hubungan interpersonal yang baik antara guru dan anak didik, anak didik merupakan syarat keberhasilan pengelolaan kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada warga sekolahnya khususnya guru agar lebih dapat meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas.
2. Bagi guru diharapkan agar selalu meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas. Sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam belajar agar peserta didik dapat mencapai hasil belajar sesuai dengan yang di harapkan.

3. Bagi peserta didik sebaiknya peserta didik dapat belajar secara serius dan sungguh-sungguh sehingga dapat berprestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan keterampilan pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M.Pd. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Adhetya Cahyani, Iin Diah Listiana, Sari Puteri Deta Larasati. (2020). “*Motivasi Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*”. *Jurnal pendidikan islam*, Volume 3. No.01.
- Agus, Nutanio, P. 2006. Pengelolaan Kelas Untuk Keberhasilan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 2. No 1.
- Amna Emda. (2017). “*Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*”. *Journal*, Volume 5. No.2.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu Shalihan. 2018. *Pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa*. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan*. Pustaka Setia, Bandung.
- Dila Amelia. 2020. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Online*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Neferi Sultan Tahta Saifuddin Jambi.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Endang Titik Lestari. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA.
- Erwin Widiasworo, S.Pd. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Hasri, Salfen. 2009. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Aditya Media, Yogyakarta.
- <https://koreshinfo.blogspot.com/2016/02/pengertian-motivas-bentuk-bentuk.html>
- Ida Nurhairiah. 2018. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Allaudin Makasar.

- Iis Islami Kartini, Euis Eti Rohaeti, Siti Fatimah. (2020). "Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid 19" Volume 3 N0.4.
- Kompri, 2016. *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*.
- Muhammad Anwar, *mengajar dengan teknik Hipnosis Classroom Management series*, h.12-13.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nia Adil Mahrifatun. 2018. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi.Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.,
- Rahmanitia Nadiatus S. 2016. *Pengaruh keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.Skripsi.Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Saadat Daraeni. 2017. *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa*.Skripsi.Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Mataram.
- Nutrisian Destian. 2013. *Pengaruh motivasi belajar, cara belajar dan kemampuan sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomisiswa kelas XI IPS MA AL-ASROR Semarang Tahun ajaran 2012/2013*, diakses pada tanggal 02 februari 2021.
- Sugiono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabetas
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunadi Lukman. 2013. *Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*, diakses pada tanggal 02 februari 2021.
- Sindi Deni Febnasari, zainal Arifin, Eka Sari Setianingsih, (2019) *Efektifitas Penggunaan Metode pembelajaran diskusi kelas dengan strategi TPS untuk meningkatkan motivasi belajar, jurnal ilmiah sekolah dasar*, vol 3, No 3, pp 310-318 diakses pada tanggal 3 februari 2021
- Yuanita Widia Arlisa. 2017. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi.Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.