

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH


**NELCY PAKAJI
NIM: 911417120**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji :

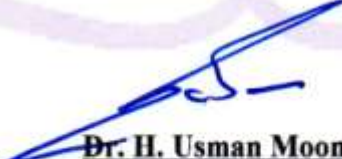
Pembimbing I


Dr. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 196004231986031001

Pembimbing II


Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si
Nip. 19714252005022002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**NELCY PAKAJI
NIM : 911417120**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022

Waktu : 09:00 WITA

Penguji

1. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP :195911201986021001

2. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd.,M.Si

NIP :197808172008122002

3. Dr. ROSMAN ILATO, M.Pd

NIP :196004231986031001

4. Dr. RADIA HAFID, S.Pd.,M.Si

NIP :197104252005022002

1.
2.
3.
4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

NELCY PAKAJI, 2021. “PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Radia Hafid, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui variabel fasilitas belajar siswa berpengaruh terhadap variabel motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa dalam melakukan kegiatan pembelajaran, baik guru maupun siswa pastinya memerlukan fasilitas belajar yang dapat mendukung sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dengan adanya dukungan fasilitas belajar yang memadai, guru tidak hanya menyampaikan secara lisan tetapi juga dengan cara tulis dan penggunaan alat belajar sesuai dengan fasilitas belajar yang disediakan oleh sekolah serta siswa akan lebih termotivasi untuk mengikuti dan melakukan aktivitas belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 92 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,615 dan koefisien determinasi sebesar 0,578, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, t hitung sebesar 7,402 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 1,986, maka terdapat pengaruh signifikan.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

NELCY PAKAJI. 2021. "THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES ON LEARNING MOTIVATION OF THE TENTH-GRADE STUDENTS OF SMA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN TELAGA BIRU, GORONTALO REGENCY". Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Radia Hafid, S.Pd.,M.Si.

This study aimed to determine the effect of learning facilities on the learning motivation of the tenth-grade students of SMA 1 State Senior High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency. By understanding that the variables of student learning facilities have an effect on the variables of student learning motivation, it can be concluded that learning activities, both teachers and students certainly need learning facilities that can support the learning process so that can run well. With adequate learning facilities, teachers not only convey verbally but also in writing and use learning tools that are in accordance with the learning facilities provided by the school and students will be more motivated to participate in learning activities.

This study was a study with a quantitative approach and used a questionnaire technique. It was conducted on tenth-grade student of SMA 1 State High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency with a total population of 92 students with an error rate of 5%. Further, data analysis was carried out with the analysis prerequisite test and continued with a simple regression test.

The results showed that there was a positive and significant effect of student learning facilities on student learning motivation with a correlation coefficient of 0.615 and a coefficient of determination of 0.578, so it can be indicated that the correlation was positive. Furthermore, the t_{count} of 7.402 was greater than the t_{table} of 1.986, so there was a significant effect.

Keywords: Learning Facilities, Learning Motivation

