

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA N 1 Telaha Biru. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel Fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA N 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh koefisien kolerasi 0,473 dan harga koefisien determinasi 0,578, sehingga dapat dikatakan kolerasinya positif antara variabel fasilitas belajar terhadap motifasi belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas atau media penunjang dalam aktivitas pembelajaran di sekolah maupun dikelas, untuk memudahkan dan memotivasi siswa dalam belajar.
2. Siswa hendaknya mencapai target nilai yang hendak dicapai agar lebih giat dan termotivasi untuk belajar, sehingga sehingga motivasi belajarnya lebih optimal.
3. Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan keluarga siswa, khususnya pada orang tua siswa, agar lebih memperhatikan aktivitas belajar siswa ketika berada dirumah. Pihak sekolah bisa mengadakan pertemuan secara

langsung atau *Virtual* dengan orang tua siswa apabila terdapat siswa yang terlihat mengalami permasalahan atau kurang memiliki motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar agar bisa mengoptimalkan motivasi siswa untuk belajar dengan menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Beni Ahmad Saebeni dan Kadar Nurjana, *Manajemen penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), h. 59
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksana
- Cece. Wijaya. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Daryanto, M. 2006. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta,.
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta ; Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Djamarah, 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sopiatin. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handoko (2015), *Indicator motivasi belajar*. Jurnal program studi Pendidikan Ekonomi UM Metro3
- H.M Daryanto (2006:51) *Fasilitas belajar*. Pendidikan Ekonomi.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mc. Donald, (2014) *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta PT. Raja Geafindo Persada.
- Mudhoffin. (1992). *Teknologi instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. 2016. *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press

- Munandar, Utami. 2003. *Psikologi Anak*. Jakarta: UT
- Naim, Ngainun. (2011). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Peningkatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia, No.2 Tahun 1989 Tentang System Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1989
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B, 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarsih, Varia. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Komputer*. Ciputat: Gaung Persada Press.