

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**FRINSILILIA LASLANUT  
NIM: 911417127**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

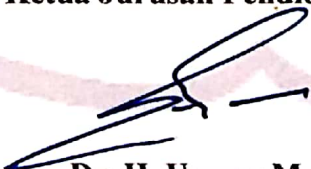
  
**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**Nip. 196002281998032001**

**Pembimbing II**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
**Nip. 197808172008122002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

Oleh

**FRINSILILIA LASLANUT  
NIM : 911417127**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022**

**Waktu : 09:00 WITA**

**Penguji**

**1. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**

**NIP : 195911201986021001**

**2. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag**

**NIP : 197611222006041003**

**3. Dra. IRINA POPOI, M.Pd**

**NIP : 196002281998032001**

**4. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si**

**NIP : 197808172008122002**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Mengetahui :**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.**

**NIP. 197207252006041002**

## ABSTRAK

**FRINSILILIA LASLANUT, 2021. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd, dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Dengan mengetahui variabel Media Pembelajaran Audio Visual berpengaruh terhadap variabel Aktivitas belajar siswa, Maka dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa agar lebih aktif harus diupayakan dan diarahkan untuk meningkatkan media pembelajaran audio visual secara tepat karena pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dirasa efektif dan dapat menggairahkan semangat siswa dalam mengikuti jalannya proses belajar mengajar sehingga aktivitas belajar siswa akan terus meningkat dengan pemanfaatan media pembelajaran audio visual yang efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 39 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran audio visual terhadap aktivitas belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,598 dan koefisien determinasi sebesar 0,557, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, t hitung sebesar 4,536 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 2,026, maka terdapat pengaruh signifikan.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aktivitas Belajar**

## ABSTRACT

**LASLANUT, FRINSILILIA. 2021. "THE EFFECT OF AUDIO-VISUAL LEARNING MEDIA ON THE LEARNING ACTIVITIES OF EIGHTH GRADE STUDENTS IN THE INTEGRATED SOCIAL SCIENCE SUBJECT AT SMP 8 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN GORONTALO".** Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

This study aimed to identify the effect of Audio-Visual Learning Media on the Learning Activities of eighth grade students in the integrated social science subject at SMP 8 State Junior High School in Gorontalo. This was done by identifying the effect of Audio-Visual Learning Media variable on the Learning Activities variable, which means improving the Learning Activities to be more active must be implemented and directed to properly improve the learning media. This is due to the fact that learning with audio visual media was deemed effective and stimulative for the students during the learning process, so that the Learning Activities will continue to improve with the usage of effective audio visual media.

This quantitative study employed questionnaire technique, which was conducted on the eighth grade students of SMP 8 State Junior High School in Gorontalo with 39 students as the population and 5% rate of error. The data analysis used analysis preterm test, followed by simple regression test.

The findings revealed positive and significant effect between variables with 0,598 correlation coefficient and 0,557 determination coefficient, which means the correlation is positive. Furthermore,  $t\text{-count} = 4,536 > t\text{ table} = 2,026$ , with significant effect.

**Keywords: Learning Media, Learning Activities**

