

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel media pembelajaran audio visual terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Persamaan garis regresi pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap aktivitas belajar siswa dapat dinyatakan dengan $Y = 31,414 + 0,637X$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh nilai koefisiensi X sebesar 0,637 yang berarti apabila media pembelajaran audio visual (X) meningkat 1 poin, maka aktivitas belajar (Y) akan meningkat 0,637 poin. Hal ini dibuktikan dengan pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 55,7% sedangkan sisanya sebesar 44,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Kepala Sekolah

Dalam rangka meningkatkan pembelajaran di sekolah diharapkan kepada Kepala Sekolah hendaknya menyediakan ruangan khusus yang di dalamnya tersedia peralatan media pembelajaran audio visual yang lengkap sehingga proses pembelajaran lebih baik serta memberikan pelatihan mengenai penggunaan dan pemeliharaan perangkat media

pembelajaran audio visual kepada guru dan menyediakan fasilitas media pembelajaran yang lebih lengkap demi terciptanya kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah, serta tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

5.2.2 Bagi Guru

Hendaknya bagi guru mata pelajaran IPS terpadu dapat mengembangkan keterampilan mengoperasikan perangkat media pembelajaran audio visual dengan baik serta meningkatkan kualitas mengajar dalam menggunakan media pembelajaran audio visual ketika mengajar sehingga aktivitas belajar siswa dapat dengan maksimal.

5.2.3 Bagi Siswa

Hendaknya tetap memanfaatkan media audio visual dalam aktivitas belajarnya karena telah terbukti bahwa media ini memudahkan siswa dalam memahami suatu materi sehingga dapat membantu tercapainya proses belajar yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshor, S.2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Geografi*. 3 (7):1-9
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astin, Nikmah. 2019. Dampak Penggunaan Handphone terhadap Prestasi Belajar Siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 5 (5):1-3
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Embun,S.2015. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 1 (1):81-104
- Fauzia, Amni, Asih R, Samsul A. 2017. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JPSD*. 4 (1): 49-50
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2011. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Editama
- Febaliza, Asyti. Afdal, Zul. 2015. *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*. Pekanbaru: Adefa Grafika
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- . 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: Diva Press
- Ismanto, Edi, Melly N, Pratama BH. 2017. Pemanfaatan Smartphone Android sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Untuk Mu negeRI*. 1 (1): 42
- Kamal, M. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Smartphone sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mata Kuliah Studi Fiqh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Malik Malang. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muntaha, S. 2018. Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMPN 3 Watansoppeng. Skripsi. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Mustofa, A, Muhammad T. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar- Ruzz Media
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N, Leo A. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2): 103-105
- Tumiyem.2018. Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Binjai. *E-journal Ittihad*. 2 (2): 165-172
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo
- Wati, E. R (ed). 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Wijaya, R. S. 2015. Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. 1 (3): 41
- Yudhi, Munandi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi