

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

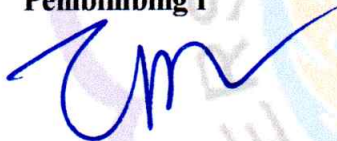
SKRIPSI

Oleh:

**FAZRIA Z. IBRAHIM
NIM: 911-417-130**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 196004231986031001**

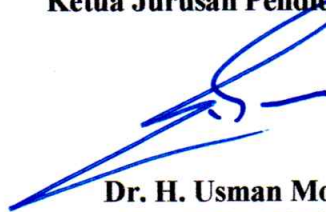
Pembimbing II



**Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
Nip. 197905242005012002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

Oleh

FAZRIA Z. IBRAHIM

NIM : 911 417 130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd

NIP : 196002281998032001

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

NIP : 197808172008122002

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

NIP : 196004231986031001

4. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

NIP : 197905242005012002

1.

2.

3.

4.

Mengetahui:

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr. Muhammad Amir Arham, S.Pd, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Fazria Z. Ibrahim. NIM 911417130. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah **Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian Ex Post Facto. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 15% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin disiplin siswa dalam belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 62,2% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh disiplin belajar sebesar 62,2%. Sementara sisanya sebesar 37,8% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Fazria Z. Ibrahim. STUDENT ID: 911417130. 2021. The Effect of Learning Discipline on the Eighth-Grade Students' Learning Outcomes on Integrated Social Studies Subjects (Study SMP 4 State Junior High School in Gorontalo City). Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Si**

This study aimed to determine the effect of learning discipline on student learning outcomes in Integrated Social Studies subjects at the Eighth-Grade Students of SMP 4 State Junior High School in Gorontalo City.

This study employed a quantitative approach, with the Ex Post Facto research method. The data used was primary data obtained from distributing questionnaires to students in the site area. Furthermore, the research sample was 15% of the total population with a sample of 40 respondents taken by random sampling technique. Furthermore, in analyzing the data used simple linear regression analysis through the SPSS 21 program.

The results of the study indicated that learning discipline had a positive and significant effect on student learning outcomes, meaning that the more disciplined students are in learning, the higher student learning outcomes will be. Furthermore, the coefficient of determination in this study was 62.2%, meaning that the variability of student learning outcomes can be explained by the discipline of learning by 62.2%, while the remaining 37.8% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Learning Discipline, Student Learning Outcomes

