

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

ANDRAWATI HAMSAH
NIM 911417134

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

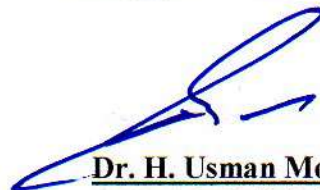


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002



Roy Hasim, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

Oleh

ANDRAWATI HAMSAH

NIM : 911 417 134

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 September 2021

Waktu : 09.00

Penguji:

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

NIP : 195911201986021001

2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

NIP : 197611222006041003

3. **Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**

NIP : 197905242005012002

4. **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd**

NIP : 197102022005011002

1.....

2.....

3.....

4.....

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP: 197207252006041002

ABSTRAK

Andrawati Hamsah. NIM 911417134. 2021. Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa, yang berarti dengan semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka akan diikuti dengan Hasil Belajar yang meningkat, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 46,5% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar sebesar 46,5%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Hamsah, Andrawati. Student ID: 911417134. 2021. The Correlation between Learning Motivation and Students' Learning Outcomes on Integrated Social Science Subject: A Survey Research on Eighth Graders at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Meyko Panigoro, S.Pd., M.Si., Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This survey research discusses the correlation between learning motivation and students' learning outcomes; it employed a correlational quantitative method with descriptive quantitative approach. Accordingly, this work focused on eighth graders on integrated social science subject at SMP 4 state junior high school in Gorontalo. The primary data were retrieved from the distributed survey. Further, 38 students were selected as the research samples using Slovin's formula. The data were analyzed using a simple linear regression analysis with SPSS 21 program.

The results revealed that learning motivation had a positive and significant relationship with student learning outcomes, which means that the increasing of students' learning motivation would be followed by increased learning outcomes. Besides, the coefficient of determination in this study was 46.5% which meant that the variability of student learning outcomes could be explained by learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Students' Learning Outcomes

