

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Motivasi Belajar berkorelasi positif dan signifikan dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa Motivasi Belajar mempunyai hubungan yang kuat dengan Hasil Belajar Siswa. Dengan semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka akan diikuti dengan Hasil Belajar yang meningkat. Motivasi yang dimiliki oleh siswa sangat menentukan tingkat keberhasilan atau gagalnya perbuatan belajar siswa tersebut. Seorang siswa yang memiliki motivasi yang tinggi, akan mampu meraih keberhasilan baik dalam proses maupun output atau hasil belajarnya. Begitu pula sebaliknya, seorang siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar, sehingga akan sangat sulit untuk berhasil baik dalam proses maupun output atau hasil belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru diharapkan agar dapat memperhatikan kebiasaan belajar siswa dan selalu memberikan dorongan atau semangat kepada siswa dalam proses pembelajaran, karena hal ini akan mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Apabila siswa antusias dalam belajar, hal itu menandakan bahwa motivasi belajarnya baik dan tentunya motivasi siswa

dalam belajar tersebut akan memberikan efek yang baik pula pada hasil belajarnya.

2. Kepada siswa agar lebih meningkatkan hasil belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam diri, agar tercipta rasa suka dan rasa keterikatan pada mata pelajaran IPS Terpadu, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran IPS Terpadu yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.
5. Bagi Orang Tua, diharapkan kepada setiap orang tua agar lebih memberikan dukungan sosial berupa dukungan emosional yaitu perhatian, kepedulian terhadap kegiatan belajar anak, dukungan penghargaan yaitu memberi pujian terhadap anak apabila anak mendapat nilai baik dan memberi anak semangat ketika mendapat nilai kurang baik, dukungan intrumental yaitu melengkapi segala kebutuhan sekolah anak dan pemberian semangat untuk bisa memberikan motivasi dalam diri anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Afryansih, Nila, 2013. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Geografi SMAN 5 Padang*
- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja.
Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta: Rineka Cipta
- Andriani, Rike dkk, 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa, Volume 4 No 1, Hal 80-86*
- Bastari, Elvina. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Budiariawan, Putu, I, 2019. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil belajar Pada Mata Pelajaran Kimia, Volume 3 Number 2, pp 103-111*
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hamzah B. Uno. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Enam*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sari, Permata, Indah, Rachmawati, 2014. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di SDN 11 Petang Jakarta Timur*, Volume 11 No 1
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensido Offiset.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Winkel dalam Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara