

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa resiliensi berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal ini dibuktikan bahwa pengaruh resiliensi terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 55,5% sedangkan sisanya sebesar 44,5% yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hasil ini menunjukkan bahwa resiliensi berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Orang tua diharapkan lebih memberikan dukungan terhadap peserta didik dalam melaksanakan Aktivitas belajar sehingga prestasi yang dicapai lebih maksimal.
- 5.2.2 Bagi Guru diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas kompetensi professional sehingga memberikan hasil yang maksimal untuk aktivitas belajarnya.
- 5.2.3 Bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan resiliensi untuk meningkatkan haasil belajar siswa melalui aktivitas pembelajaran.
- 5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melanjutkan penelitian dengan meneliti faktor-faktor lain yang

berkaitan dengan Resiliensi yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

5.2.5 Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruanglingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Glantz, Mayer Johnson, 2002. 20/Skripsi 20 Usulan/ Resiliensi/09410177 Bab 2 pdf diakses 05 January 2021
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- John,echols.2003.Skripsi 20 Usulan/Resiliensi/09410177 Bab 2 pdfdiakses 05 January 2021
- Kartika, Dewindra Ayu, 2011. <http://20 Skripsi20 Usulan/Resiliensi /09410177 Bab 2 pdf>diakses 05 January 2021
- Manopo, Arham. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Dumoga*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Martin, A. and Marsh, H. (2017).Academic resilience and its psychological and educational correlates.
- Nurinayanti dan Atiudina, 2011. <http://20 Skripsi20 Usulan/Resiliensi /09410177 Bab 2 pdf>diakses 05 January 2021
- Rini Hildayani. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusman. 2015. *Interaksi Belajar*. Bandung. Alfabeta
- Reivech,shatter 2002. <http://20 Skripsi20 Usulan/Resiliensi /09410177 Bab 2 pdf>diakses 05 January 2021.
- Robert. 2007. <http://20 Skripsi20 Usulan/Resiliensi /09410177 Bab 2 pdf> diakses 05 January 2021
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- 2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

-2013.*Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta.
- Sardiman 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2017. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineke Cipta
- Samier, 2011. <http://banjir-embun.blogspot.com/2013/09/pengertian-aktivitas-belajar.html>. diakses 27 Desember 20120,
- Tugade, Fredrikson, 2004. http://20_Skripsi20_Usulan/Resiliensi_/0-9-4-1-0-1-7-7-Bab-2-pdfdiakses 05 January 2021.