

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO  
PROVINSI GRONTALO**

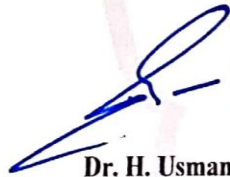
**SKRIPSI**

Oleh:

**YUNIKARTIKA Y. NDAHURA  
NIM: 911417139**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 195911201986021001**

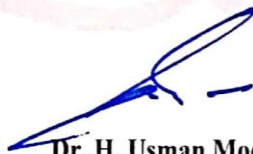
**Pembimbing II**



**Sudirman, S.Pd, M.Pd  
Nip. 198204202015041001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO  
PROVINSI GORONTALO**

Oleh  
**YUNIKARTIKA Y. NDAHURA**  
NIM : 911 417 139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd

NIP : 196004231986031001

2. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd, M.Si

NIP : 197808172008122002

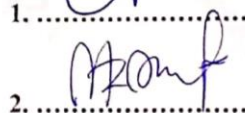
3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP : 195911201986021001

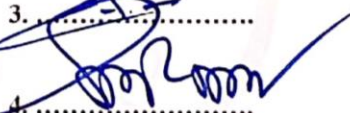
4. SUDIRMAN, S.Pd, M.Pd

NIP : 198204202015041001

1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI

  
**Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.**  
FAKULTAS EKONOMI  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**YUNIKARTIKA Y. NDAHURA, 2021. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO”.** Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si. dan Pembimbing II Sudirman, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap hasil belajar SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar, maka diharapkan hasil belajar siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya. Hasil belajar adalah hal yang sangat penting, untuk mengetahui perkembangan siswa dari segi pengetahuan, sifat, dan keterampilan, atau bisa disebut ranah kognitif, afektif dan psikomotorik

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa dengan jumlah sampel sebanyak 37 siswa atau 15% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas data dan uji linieritas kemudian dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,561 dan koefisien determinasi sebesar 0,314, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Lebih jauh,  $t$  hitung sebesar 4,005 lebih besar dari  $t$  tabel yaitu sebesar 2,030, maka terdapat pengaruh signifikan.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Visual, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**NDAHURA, YUNIKARTIKA Y., 2021. "THE INFLUENCE OF THE USE OF VISUAL-BASED LEARNING MEDIA ON LEARNING OUTCOMES FOR CLASS VIII OF SMP 1 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN TAPA, BONE BOLANGO REGENCY, GORONTALO PROVINCE."** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to explore the use of visual-based learning media on learning outcomes conducted at class VIII of SMP 1 state junior high school in Tapa, Bone Bolango regency, Gorontalo province. By analyzing the effect of visual learning media on learning outcomes, it is expected that student learning outcomes can be further improved. Learning outcomes are essential to discover the development of students in terms of knowledge, nature, and skills, or in other words the cognitive, affective, and psychomotor domains.

This quantitative research further involved 37 students (15% of the population) as the samples by employing purposive sampling technique. Accordingly, data analysis was carried out with the analysis prerequisite test, namely the data normality test and linearity test, then continued with a simple regression test.

The results showed that students' learning motivation had a positive and significant influence on the learning environment with a correlation coefficient of 0.561 and a coefficient of determination of 0.314. Therefore, the correlation was positive. In addition, the t-count of 4.005 was greater than the t-table of 2.030, so there was a significant effect.

**Keywords: Visual-Based Learning Media, Learning Outcomes**