

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Persamaan garis regresi dinyatakan dengan $Y = 0,519X + 25,105$.
Persamaan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh nilai koefisiensi X sebesar 0,519 yang berarti apabila media pembelajaran visual (X) meningkat 1 poin, maka hasil belajar (Y) akan meningkat 0,519 poin. Maka dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.
2. Mengacu pada hipotesis penelitian ini yakni Terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal ini berdasarkan perhitungan diperoleh nilai r tabel pada taraf signifikan 5% pada $N = 37$ sebesar 0,325 maka nilai r hitung $>$ r tabel ($0,561 > 0,325$) dan harga t hitung sebesar 4,005 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 2,030 oleh karena itu dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya tetap mempertahankan dan lebih memperhatikan media pembelajaran visual dalam aktivitas belajar yang dipaparkan oleh guru guna hasil belajar bisa lebih maksimal.

5.2.2 Bagi Guru

Sebaiknya guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan media yang murah dan efisien yang meskipun sederhana tetapi merupakan keharusan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait media pembelajaran visual dan hasil belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta:
- Agustini, Masyito, I. 2014. *Penggunaan Media Visual Gambar dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa*. Univeristas Pendidikan. Indonesia. <https://123dok.com/document/z1dlx8pz-penggunaan-visual-gambar-pembelajaran-meningkatkan-partisipasi-belajar-bandung.html>. Diakses pada 12 Desember 2020.
- Asodina, M. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Aek Kuo Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan)
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., & Novilanti, F. R. E. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar*. *INOMATIKA*, 2(1), 65-75
- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107
- Hamzah, S. H. (2012). *Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik*. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Kurnia, A. (2015, November). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan*. In Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 2015. Sebelas Maret University.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nadhifah, U., & Agustin, H. Y. (2020). *Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Jenjang Sma Se-Jawa Timur*. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 8(2), 83-92

- Pranoto, E. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Digital Pada Pelajaran Geografi Kelas Xi Ips Di Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)
- Prihatini, E. (2017). *Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2)
- Pakdosen.2020.*Media.Pembelajaran.Adalah*.<https://pakdosen.pengajar.co.id/media-pembelajaran-adalah/> diakses pada 28 november 2020
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.
- Rasyid, H. T. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Visual Dan Fasilitas Wifi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suryani, L., & Dhiki, Y. Y. (2020). *Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar mata kuliah geometri ruang pada mahasiswa program studi pendidikan matematika*. *Jupika: jurnal pendidikan matematika*, 3(2), 71-80
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01-06
- Safitri, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Vii Smp Negeri 35 Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Zaenudin. 2020. *Teori Hasil Belajar & Indikator Hasil belajar Menurut para Ahli*. <https://artikelsiana.com/teori-hasil-belajar-indikator-hasil-belajar-menurut-para-ahli/> diakses pada 1 desember 2020