PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH BELAJAR DARING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI I TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

NUR'AIN ANGGRAINI DJIBU
NIM: 911-417-143

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Meyko Panogoro, S.Pd, M.Pd	**Sudirman, S.Pd, M.Pd**
Nip. 197905242005012002	**Nip. 198204202015041001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BELAJAR DARING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

OLEH

NUR'AIN ANGGRAINI DJIBU
NIM. 911 417 143

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/12 Januari 2022
Waktu : 09.00 WITA

		Penguji :
1.	Dr. Rosman Ilato, M.Pd NIP. 196004231986031001	1. .....
2.	Dr. Umin Kango, S.Pd, M,Si NIP. 197910122005012001	2. .....
3.	Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd NIP. 197905242005012002	3. .....
4.	Sudirman, S.Pd, M.Pd NIP. 198204202015041001	4. .....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 100 2

ABSTRAK

NUR'AIN ANGGRAINI DJIBU, 2021. "PENGARUH BELAJAR DARING MENGGUNAKAN CLASSROOOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh belajar daring menggunakan classrooom terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui variabel belajar daring berpengaruh terhadap variabel hasil belajar siswa, Maka dapat disimpulkan bahwa belajar daring dengan menggunakan classrooom memegang peranan penting terhadap hasil belajar siswa, sebab belajar daring menggunakan classroom guru dapat membuat kelas, mendistribusikan tugas, memberi nilai, mengirim masukan dan melihat semuanya di satu tempat. Proses belajar dengan cara ini dinilai sangat baik, karena sumber belajar dapat dipergunakan dengan gratis oleh ribuan orang serta proses pembelajaran ini akan menarik karena penyampaian data yang disiapkan dalam media tersebut menyenangkan dan mudah untuk dicerna.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 89 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat siswa memilih jurusan terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,632 dan koefisien determinasi sebesar 0,583, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, t hitung sebesar 5,866 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 1,987, maka terdapat pengaruh signifikan.

Kata Kunci: Belajar Daring, Hasil Belajar

ABSTRACT

NUR'AIN ANGGRAINI DJIBU, 2021. "THE EFFECT OF ONLINE LEARNING USING GOOGLE CLASSROOM ON ELEVENTH-GRADE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCES CLASS ON ECONOMICS SUBJECT AT SMA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN TELAGA BIRU, GORONTALO REGENCY." Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

The present study aims to determine the effect of online learning using Google Classroom on eleventh graders' learning outcomes of social sciences class in economic subjects; it was conducted at SMA 1 state senior high school in Telaga Biru, Gorontalo Regency. By determining that online learning variable affects student learning outcomes, it can be concluded that online learning using Google Classroom plays an essential role in student learning outcomes. By relying on this platform, teachers can create classes, distribute assignments, give grades, send feedback, and observe everything in one place. The learning process is considered excellent because the learning resources can be used for free by thousands of people. In addition, the process will be interesting since the delivery of the data prepared in the media is fun and easy to absorb.

This quantitative research employed a questionnaire technique. It further involved 89 students in the research area as the population with a 5% of error rate. Data analysis was carried out with the analysis prerequisite test and continued with a simple regression test.

The results show a positive and significant effect of students' interest in choosing majors on their achievement with a correlation coefficient of 0.632 and determination coefficient of 0.583; accordingly, the correlation is positive. Furthermore, the t-count of 5.866 is greater than the t-table of 1.987, meaning that there is a significant effect.

Keywords: Online Learning, Learning Outcomes

TRANSBAHASA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION