

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

RINDI YANI DAUD

NIM:911-417-144

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
Nip. 196004231986031001

Pembimbing II

AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag
Nip. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**RINDI YANI DAUD
NIM : 911-417-144**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021
Waktu : 09 : 00

Penguji:

1. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

1.

2. Djoko Lesmana Radji, S.Pd, M.Si
NIP. 197901302003121002

2.

3. Dr. H. Rosman Hato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

3.

4. H. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Rindi Yani Daud. NIM 911417144. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bpk Dr. Rosman Ilato M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Bpk Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag., Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 12,5% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 26*.

Hasil penelitian menunjukkan Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin baik Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint yang dilakukan maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 54,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint sebesar 54,7%.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Rindi Yani Daud. Student ID: 911417144. 2021. The Effect of Power Point Learning Media on Student Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subject in Seventh-Grade Students of SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rosman Ilato M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This study attempted to determine the effect of Powerpoint learning media on student learning outcomes in integrated social studies subjects in seventh-grade students of SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. It applied a correlational quantitative method with a descriptive quantitative approach. The data used were primary data obtained from distributing questionnaires to subjects in the site area. Furthermore, the research sample was taken by 12.5% of the total population with a sample of 33 respondents using random sampling technique. In data analysis used simple linear regression analysis through SPSS 26 program.

The results showed that the use of Powerpoint Learning Media had a positive and significant effect on student learning outcomes, meaning that the better the use of Powerpoint Learning Media, the better student learning outcomes. Further, the coefficient of determination was 54.7%, meaning that the variability of student learning outcomes can be explained by the use of Powerpoint Learning Media of 54.7%.

Keywords: Use of Powerpoint Learning Media, Student Learning Outcomes

