

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik Simpulan yaitu Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan media pembelajaran powerpoint maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint dapat lebih merangsang siswa untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji dan siswa akan tertarik untuk belajar karena dengan tampilan dari Powerpoint tersebut. Dengan demikian, Pemberian materi disajikan dengan tepat dan sesuai taraf pikir siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru mata pelajaran IPS Terpadu, diharapkan untuk lebih meningkatkan pelatihan dalam Penggunaan media pembelajaran powerpoint bagi siswa agar dapat melaksanakan kegiatan pengajarannya secara maksimal dan siswa dapat termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajarnya akan ikut meningkat.

2. Kepada pihak sekolah agar Media Pembelajaran Powerpoint dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan melakukan pelatihan mengenai media Powepoint agar guru dapat menambah wawasan mengenai media Powerpoint
3. Kepada siswa atau siswi hendaknya meningkatkan motivasi dalam belajar
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Ashar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darmadi H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish.
- Falaah, Rahma Anugerah. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Dharma 1 Bandung" *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Pasundan, Bandung*.
- Gaol, Desi Kristin Lumban dan Makmur Sirait (2014) "Pengaruh Model Pembelajaran INQUIRY TRAINING Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa" *Jurnal Inpafi Vol. 2, No. 2*. Diakses 3 Januari 2021.
- Khaerunnisa, Febriana, YYFR. Sunarjan, Hamdan Tri Atmaja (2018) "Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu T.A 2017/2018" *Indonesian Journal of History Education*. Vol 6 (1) Diakses 3 Januari 2021
- Kiayi, Siskawaty. (2016) "Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo" *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*.
- Lakburlawal, Meigi Enggelina. (2017) "Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Untuk Muatan Pembelajaran Matematika Dalam Subtema Hewan Di Sekitarku Untuk Siswa SD Kelas IP" *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Maryatun. (2015) "Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015" *Jurnal Promosi*, Vol.3 No. 1 Diakses 3 Januari 2021

- Nurrita, Teni (2018) “*Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*” *Jurnal Misykat*. Vol.03 No.01 Diakses 4 Januari 2021
- Rudi, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*.
Bandung : CV Wacana Prima
- Sugiyono, (2007). *Statistika Untuk Penelitian*.. Bandung:CV Alfabeta
..... (2012).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:CV Alfabeta
..... (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:CV Alfabeta
..... (2016).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV Alfabeta
..... (2017).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:CV Alfabeta
- Tirtiana, Chandra Putri (2013) “*Pengaruh kreativitas belajar, penggunaan media pembelajaran powerpoint, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas x akt smk negeri 2 blora tahun 2012/2013 (motivasi belajar sebagai variabel intervening)*” *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, Vol 2 No.2 Diakses 7 Maret 2021
- Usman Moonti, Agil Bahsoan, A. M. G. (2021). *Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa*. 3(1), 2.
- Wulandari, Dewi Ayu Nur. (2016) “*Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris*” *Paradigma* Vol. XVIII No. 2 Diakses 12 Desember 2020.
- Wahyu, Harpani Mantuh, Diah Triani (2014) “*Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKN Pada siswa Kelas X dan Xi Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin*” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol.4 No.7 Diakses 27 Januari 2021